

Osnovna škola Generalski Stol
Generalski Stol 22a
47 262 Generalski Stol



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.

Generalski Stol, 30. rujna 2026.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	2
3. IZBORNI PREDMETI	3
3. 1. Katolički vjeronauk.....	3
3. 2. Njemački jezik	4
3. 3. Informatika	5
4. DOPUNSKA NASTAVA	6
4. 1. Razredna nastava	6
4. 2. Predmetna nastava	11
5. DODATNA NASTAVA	16
5. 1. Razredna nastava	16
5. 2. Predmetna nastava	18
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
6. 1. Aktivnosti u razrednoj nastavi.....	25
6. 2. Aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	30
7. INTEGRIRANI I PROJEKTNI DANI	38
8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI	60
8.1. Terenska nastava.....	61
8. 2. Izleti	69
9. NATJECANJA	71
10. PROJEKTI	85
11. OSTALO	93

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole sa izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- integrirane i projektne dane
- terenske nastave i izlete
- projekte i programe Škole

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- nositelj aktivnosti-način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

• VIZIJA

Osnovna škola Generalski Stol je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

Vizija Škole je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

• MISIJA

U nastojanju ostvarivanja vizije Škole, naša je misija pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

• DEFINIRANJE CILJEVA:

- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- poboljšanje rada izvannastavnih aktivnosti,
- razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,
- kontinuirano usavršavati nastavni proces nabavkom novih didaktičkih sredstava, sportske opreme i opreme u razredima
- pratiti natječaje, uključivati se u EU projekte i razne druge manje projekte
- unapređivati rad učeničke zadruge i poticati poduzetništvo/GOO/.

3. IZBORNI PREDMETI

3. 1. Katolički vjeronauk

AKTIVNOST, PROGRAM	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda.
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti i kršćanske vjere.
NAMJENA	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se održava putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i međusobno komuniciranje.
PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

3. 2. Njemački jezik

AKTIVNOST, PROGRAM	Izborna nastava Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
CILJEVI	Cilj izborne nastave njemačkoga jezika jest ovladavanje osnovama stranoga jezika u svim njegovim pojavnostima sa svrhom razvijanja učeničke jezično-komunikacijske kompetencije na tom jeziku. Osim navedenoga, cilj nastave je i razvijanje osjećaja tolerantnosti i poštovanja prema različitim običajima i kulturama, kao i razvijanje svijesti o važnosti učenja stranoga jezika te motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika i konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se održava putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 sati, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti te usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Komponente ocjenjivanja su ujedno i četiri vještine koje učenik usvaja tijekom nastave stranoga jezika: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.
PREDMETNI UČITELJ	Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil.

3. 3. Informatika

AKTIVNOST, PROGRAM	Izborna nastava Informatika 1- 4. i u 7. i 8. razredu
CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu. Ovladavanje vještinom rada računala i informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima od 7. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Papir (A4 za ispis i fotokopiranje, hamer papir), toneri, troškovi fotokopiranja, CD-i, DVD-i, ostali potrošni materijal, popravak i servis računala. Okvirno 60 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Pismeno i usmeno provjeravanje, te praktični rad na računalu.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

4. DOPUNSKA NASTAVA

4. 1. Razredna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Hrvatskog jezika 1 r.
CILJEVI	Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Razvijati osnove pismenosti. Razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine ukupno 35 sati, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Škrtić, uč.RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Hrvatskog jezika 2.r.
CILJEVI	Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Razvijati osnove pismenosti. Razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom i rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
PREDMETNI UČITELJ	Snježana Trgovčić, učiteljica razredne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Hrvatskog jezika PŠ Toplice Lešće (1., 2., 3. i 4. r.)
CILJEVI	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa Hrvatskog jezika. Usvojiti i uvježbati one sadržaje iz predmeta hrvatski jezik koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. i 4.r. koji imaju teškoće pri usvajanju gradiva Hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. i 4.r. PŠ Toplice Lešće
NAČIN REALIZACIJE	Na redovnim satovima dopunske nastave-prema planu i programu. Promatranje, istraživanje, demonstracija. Govorne i pisane vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva za izradu listića za vježbanje i provjeru znanja primjerenih pojedinom učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno, pisano u evidencijske listove za dopunsku nastavu (opisno ocjenjivanje). Rezultati vrednovanja bit će korišteni za planiranje daljnjeg tijeka dopunske nastave.
PREDMETNI UČITELJ	Vesna Đoković, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Matematike 1r.
CILJEVI	Usvojiti i uvježbati one sadržaje iz matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Ponoviti i uvježbati temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze potrebne za rješavanje matematičkih zadataka
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, ali se poboljšanje u radu iskazuje u sklopu ocjene iz Matematike.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Škrtić, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Matematike 3. r.
CILJEVI	Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Razvijati osnove pismenosti. Razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano, uvježbavanje gramatičkih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju odgojno – obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedanput tjedno

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
PREDMETNI UČITELJ	Ivančica Mlinac, nastavnik RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Matematike 4.r.
CILJEVI	Osnaživati učenike u svladavanju osnovnih matematičkih pojmova i postupaka te poticati primjenu znanja u svakodnevnim situacijama
NAMJENA	Za učenike kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama i individualno, prema potrebama učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredovanje učenika pratit će se i vrednovati opisno, uz bilježenje individualnog napretka
PREDMETNI UČITELJ	Melani Kosec, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Matematike PŠ Toplice Lešće (1., 2., 3. i 4. r.)
CILJEVI	Usvajanje i uvježbavanje onih nastavneih sadržaja i vještina koje učenici nisu uspjeli savladati na satu matematike. Razvijanje sposobnosti izvođenja osnovnih matematičkih operacija prema planu i programu za pojedini razred. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.

NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. i 4.r. koji imaju teškoće pri usvajanju gradiva Matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica PŠ Toplice Lešće
NAČIN REALIZACIJE	Sredstva za izradu listića za vježbanje i provjeru znanja primjerenih pojedinom učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na redovnim satovima dopunske nastave. Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemski zadaci.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno, pisano u evidencijske listove za dopunsku nastavu (opisno ocjenjivanje). Rezultati vrednovanja bit će korišteni za planiranje daljnjeg tijeka dopunske nastave.
PREDMETNI UČITELJ	Vesna Đoković, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Engleskog jezika PŠ Toplice Lešće (1. i 3. razred)
CILJEVI	Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnom satu engleskog jezika. Razvijanje komunikativnih sposobnosti i sposobnosti pravilne reprodukcije zvučnih uzoraka, ovladavanje osnovnim pojmovima za omogućavanje daljnje komunikacije. Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju kurikuluma engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi na sadržaj koji nisu uspjeli savladati na redovnim satima engleskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava održavat će se četvrtkom, 6.sat.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: iz materijalnih troškova škole za potrebe fotokopiranja dodatnih listića, kreda, bojica, flomastera te ostalog.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno već se eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz engleskog jezika.
PREDMETNI UČITELJ	Božena Kukić, mag. prim.educ.

4. 2. Predmetna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Hrvatskog jezika (5. - 8. r.)
CILJEVI	Usvojiti i uvježbati osnovna znanja iz hrvatskog jezika, uvježbati one sadržaje koji nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi hrvatskog jezika, ponoviti zahtjevniji dio gradiva za nadolazeće pismene i usmene provjere znanja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad na tekstu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2026./2027. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za umnožavanje nastavnih listića i radnih predložaka – 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, poboljšanje u radu iskazuje se u sklopu ocjene iz hrvatskog jezika.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Kolić, mag.educ.philol.croat et hist.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Matematike (5., 6., 7. i 8. r.)
CILJEVI	Uvježbati,ponoviti i utvrditi temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze potrebne za rješavanje matematičkih zadataka, usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje matematičkih problema, razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema,razvijati logičko mišljenje, osposobljavati učenike za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svom napredovanju, osposobljavati učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka.
NAMJENA	Učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike.
NAČIN REALIZACIJE	³³ Frontalni rad, individualan rad i samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava održavati će se dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, poboljšanje u radu iskazuje se u sklopu ocjene iz hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, poboljšanje u radu iskazuje se u sklopu ocjene iz matematike
PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Petrak, dipl. uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Engleskog jezika (5., 6., 7. i 8.r.)
CILJEVI	Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici zbog različitih razloga nisu uspjeli savladati na redovnom satu engleskog jezika.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog programa engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi na čitanju i prevođenju tekstova obrađenih na satu engleskog jezika te rješavati i uvježbavati lakše gramatičke zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava održavat će se dva puta tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Za dopunsku nastavu nisu predviđeni nikakvi troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, već se eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz engleskog jezika.
PREDMETNI UČITELJ	Sandra Car, dipl. uč.

ATIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Kemije (7. i/ili 8. razred)
CILJEVI	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kemije i poboljšati uspjeh.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama, individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se izvoditi u istoj smjeni nulti, šesti ili sedmi sat ovisno o okolnostima i dogovoru.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, ali se poboljšanje u radu iskazuje u sklopu ocjene iz redovne nastave kemije. - redovito praćenje rada

	- ispravak pisanih provjera znanja - bolji uspjeh na redovitoj nastavi
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Šelko, univ. mag. chem.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Fizike (7. i 8. r.)
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom. Organizacija pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom programu.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualan rad i samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026. /2027. srijeda – 0. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih napredovanja tijekom nastavne godine.
PREDMETNI UČITELJ	Josip Karas, mag.educ.phys.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Povijesti (5.r.- 8.r.)
CILJEVI	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja povijesti i poboljšati uspjeh.
NAMJENA	Učenicima od 5.r. do 8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	³³ Frontalni rad, individualan rad i samostalan rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom cijele nastavne godine 2026. /2027. srijeda – 0. sat
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih napredovanja tijekom nastavne godine.
PREDMETNI UČITELJ	Svetlana Potkrajac, dipl.arheolog i povjesničar

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava Geografije
CILJEVI	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja povijesti i poboljšati uspjeh.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualan rad i samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija jedan sat tjedno tijekom cijele godine 2026./2027., 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih napredovanja tijekom nastavne godine.
PREDMETNI UČITELJ	Jasmina Šušljik, prof. geografije

5. DODATNA NASTAVA

5. 1. Razredna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Matematike 2. r.
CILJEVI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalan rad.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda koji pokazuju visoki stupanj matematičkog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni i samostalni rad, analiza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sredstva za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
PREDMETNI UČITELJ	Snježana Trgovčić, učiteljica razredne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Matematike 3. r.
CILJEVI	Motiviranje učenika za rad tako da žele uspjeh i da budu uporni u svojem nastojanju da uspiju. Poticati učenike da samostalno rješavaju zadatke. Osposobljavati učenike da samostalno iznose svoje viđenje i način rješavanja zadataka. Razvijanje mišljenja, pamćenja i točnosti. Razvijanje urednosti, preciznosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, razvijanje logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Pratiti plan i program matematike 2. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno vrednovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Ivančica Mlinac, nastavnik RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Matematike 4. r.
CILJEVI	Produbljavati i proširivati matematička znanja učenika te poticati razvoj logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja složenijih zadataka
NAMJENA	Za učenike koji uspješno savladavaju redovni program te pokazuju interes i sposobnosti za višu razinu matematičkih postignuća
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ukupno 35 sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno te putem natjecanja
PREDMETNI UČITELJ	Melani Kosec, mag. prim. educ.

5. 2. Predmetna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Hrvatskog jezika 5. - 8. r.
CILJEVI	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; usvajanje standarda, razvijanje ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi i književnosti; upoznavati učenike s bogatstvom usmene književnosti zavičajnog kraja; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; razvijati kreativno mišljenje. obraditi i analizirati dodatne zadatke koji učenike pripremaju za natjecanja. Učenicima trajno usaditi ljubav prema materinjem jeziku i zavičajnom govoru, kao i norme standardnog jezika.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; projekti eTwinning projekti); problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje; kritičko promišljanje; digitalna pismenost; suradnja s lokalnim udrugama (KOVAN);

	pripremanje učenika za priredbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za umnožavanje nastavnih listića i radnih predložaka – 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dodatne nastave ne vrednuju se posebno, učenici dobivaju pohvale, npriznanja i nagrade na određenim natjecanjima, samovrednovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Kolić, mag.educ.philol.croat et hist.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Matematike 6. r.
CILJEVI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
NAMJENA	Učenicima 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, grupni rad. Predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, rad s dodatnom literaturom matematičkih sadržaja. Pripremanje za školsko i županijsko natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno. Razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do kraja travnja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u slučaju sudjelovanja na županijskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, rješavanje probnih testova sa prijašnjih natjecanja te procjenjivanje rezultata kroz bodove i postotke.

PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Petrak, dipl. uč.
--------------------------	---------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Engleskog jezika (7. i 8.r.)
CILJEVI	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja; razvijati kreativno mišljenje te obraditi dodatne zadatke koji učenike pripremaju za natjecanja.
NAMJENA	Učenicima sedmog i osmog razreda koji s lakoćom savladavaju redovne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; projekti, individualni pristup; razgovor; suradničko učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Petak, 0. sat.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dodatne nastave ne vrednuju se posebno, učenici dobivaju pohvale, priznanja i nagrade na određenim natjecanjima, samovrednovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Sandra Car, dipl. uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Povijesti
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti koja nisu obuhvaćena redovnim programom povijesti. Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, razvijanje vlastitog stava, povezivanje sadržaja.
NAMJENA	Učenicima 5.- 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi na tekstovima iz dodatne literature, rješavati dodatne zadatke, pripremati se za natjecanje te raditi na

	povremenim projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti odvija se srijedom 0. sat tijekom nastavne godine 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima, rad s nastavnim listićima.
PREDMETNI UČITELJ	Svetlana Potkrajac, dipl.arheolog i povjesničar

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Biologije
CILJEVI	Steći nove spoznaje o svakodnevnom životu te razvijati dodatni interes za određena područja biologije kao i pronalaženje pouzdanih podataka iz različitih izvora znanja te znati samostalno rješavati probleme, ali i surađivati u timskom radu.
NAMJENA	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dodatnim radom, uz pomoć predmetne učiteljice razvijati sposobnost samostalnog rada, voditi će se razgovori o temama iz svijeta biologije i svakodnevnog života koje posebno zanimaju učenike(a da nisu direktno vezane za nastavni plan i program), raditi će sa različitim izvorima znanja, izrađivati će modele organa čovjekova tijela i različite oblike životinja od različitih materijala, izrađivati će tematske plakate i panoe kao i samostalno izlagati referate, gledati će razne dokumentarne filmove (ili njihove isječke) o aktualnim ili već zaboravljenim temama iz biologije te imati rasprave o pogledanome.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. (35 sati), školsko natjecanje u veljači, županijsko natjecanje u travnju.
TROŠKOVNIK	Sva potrebna sredstva (hamer papir, markeri, kolaž papir, škare, ljepilo, plastelin i glinamol, perlice, prirodni

	materijali) za realizaciju aktivnosti, udžbenici, časopisi (Priroda, Drvo znanja, Una tera, National Geographic, Eko zona i sl.) enciklopedije, leksikoni i ostali izvori znanja dostupni u školskoj knjižnici te osobna literatura učenika, Internet te razni web alati.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na natjecanjima iz biologije, pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenike različitim aktivnostima putem anketnih listića, stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN i prirodoslovlja

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Informatike
CILJEVI	Proširivanje stečenih znanja iz informatike rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje računalnog načina razmišljanja, primjena računalnog načina razmišljanja, priprema učenika na natjecanje, priprema učenika na uspješni rad u nastavku školovanja.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava se održava jedanput tjedno tijekom nastavnogodine 2026./2027.. - 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Njemačkog jezika
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti koja nisu obuhvaćena redovnim programom nastave njemačkog jezika kao izbornog predmeta.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi na tekstovima iz dodatne literature, izvornim online sadržajima, rješavati dodatne zadatke, pripremati se za natjecanje te sudjelovati na e-twinning projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz njemačkog odvija se jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.. - 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje na e-Twinning projektima rad s nastavnim listićima.
PREDMETNI UČITELJ	Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Kemije 7. i /ili 8. r.
CILJEVI	Stjecanje dodatnog znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za kemiju, povećanje razine prirodoslovne pismenosti i kvalitetne pripreme učenika za natjecanje.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8.razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju plana i programa dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. godine prema naknadnom dogovoru (35 sati), školsko natjecanje u veljači, županijsko natjecanje u ožujku.

TROŠKOVNIK	Troškove za eksperimentalnu nastavu (ocat, kuhinjska sol, soda bikarbona, limunska kiselina, šećer, modra galica, elementarni sumpor, klorovodična kiselina, bakar, kalcij, olovo, cink) i kopiranje materijala snosi škola i iznose 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Lakše ovladavanje nastavnim sadržajima redovite nastave kemije. Bolji uspjeh iz kemije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi. Učenici mogu postići hvalevrijedan rezultat na natjecanjima iz kemije te dobiti pohvale i nagrade. Dodatna stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima i u svakodnevnom životu.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Šelko, univ. mag. chem.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6. 1. Aktivnosti u razrednoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM	Dramska skupina
CILJEVI	Razvijati ljubav prema književnosti – prozi i poeziji. Razvijati samostalnost pri stvaranju priče. Razvijati govornu improvizaciju uzbudljivih situacija, zamišljanje i stvaranje dijaloga i monologa likova. Poticati zavičajni govor u dijalogu. Razvijati osjećaj za prostor na sceni. Razvijati usmenu dramatizaciju. Razvijati govorni izraz, literarne i stvaralačke sposobnosti te obogaćivati rječnik.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje jedanput tjedno te rad na tekstovima, igrokazima, scenskim igrima. Kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskoga izraza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kostima i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje, školska priredba.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Škrčić, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Kućanstvo
CILJEVI	Razvijanje važnih životnih vještina i sposobnosti kroz različite aktivnosti. Razvijanje kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Razvijanje fine motorike i kognitivnih sposobnosti kroz misaone i fizičke aktivnosti i praktični rad.
NAMJENA	Učenicima 2. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. r.

NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u skupini prema planu i programu grupe Kućanstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovnik aktivnosti: kuhinjski set (kuhalo, mini pećnica, mlinac, cjedilo, daske, pregače, pribor za jelo, guljači, vrčevi, zdjelice, blender), set za dekoraciju i vrtlarstvo- prema projektu za INA.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pisano praćenje i vrednovanje u Dnevnik izvannastavnih aktivnosti. Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod odabira aktivnosti za učenike prema sklonostima i sposobnostima.
PREDMETNI UČITELJI	Snježana Trgovčić, dipl. uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Kreativna skupina
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, motoričkih sposobnosti, likovnih sposobnosti, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje sklonosti prema glumi i dramskom stvaralaštvu, prema suradnji i timskom radu, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje mašte i kreativnosti učenika, prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima. Pripremanje programa za školske priredbe, obilježavanje prigodnih dana.
NAMJENA	Učenicima 3.razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Praktične radionice. Individualni i grupni projekti. Kritičke razgovor uz povratne informacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvalitativna procjena kreativnosti i tehnike.Povratne informacije na završnim radovima ili izložbi. Uvažavanje individualnog truda i originalnosti.
PREDMETNI UČITELJ	Ivančica Mlinac, nastavnik RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Mali knjigoljupci
CILJEVI	• razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi • bogaćenje rječnika i jezičnih vještina • razvijanje mašte i kreativnosti • poticanje kritičkog i logičkog razmišljanja • razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije • uočavanje i razumijevanje književnih likova i poruka • razvijanje suradnje i timskog rada • jačanje samopouzdanja pri iznošenju vlastitog mišljenja • razvijanje medijske i informacijske pismenosti • poticanje samostalnosti u izboru i interpretaciji knjiga
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Praktične radionice. Individualni i grupni projekti. Kritičke razgovor uz povratne informacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvalitativna procjena kreativnog izražavanja. Aktivnost i sudjelovanje, zalaganje i napredak, čitateljske aktivnosti, kreativni radovi, razgovor i razmjena mišljenja, samovrednovanje, pohvala i poticaj.
PREDMETNI UČITELJ	Melani Kosec, mag. prim. educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Razredne aktivnosti PŠ Toplice Lešće
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje sklonosti prema glumi i dramskom stvaralaštvu, prema suradnji i timskom radu, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje mašte i kreativnosti učenika, prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima. Pripremanje programa za školske priredbe, estetsko uređenje škole i okoliša.
NAMJENA	Učenicima PŠ Toplice Lešće
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave PŠ Toplice Lešće
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u skupini prema planu i programu grupe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Detaljan troškovnik aktivnosti: papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo, glinamol, igla i konac, pribor za crtanje i pisanje – trošak učenika, alat za uređivanje cvjetnjaka i okoliša škole, sjeme i sadnice cvijeća – trošak škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pisano praćenje i vrednovanje u Dnevnik izvannastavnih aktivnosti. Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod odabira aktivnosti za učenike prema sklonostima i sposobnostima i sudjelovanjem u školskim priredbama.
PREDMETNI UČITELJI	Vesna Đoković, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Sportići
CILJEVI	Aktivnim i zajedničkim djelovanjem usvajanje osnovnih elemenata pojedinih spotova i raznim elementarnim igrama utjecati na motoričke sposobnosti.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave (1.– 4. r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će usvajati osnovne elemente u skladu sa svojim

	sposobnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026./2027. šk. godina
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti – reketi za badminton, loptice za badminton, nogometne lopte, podloge za vježbanje, role....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema svojem zalaganju i sposobnostima
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Vrabetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Mali knjižničari
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čuvanju građe, učenje samostalnog korištenja građom, upoznavanje učenika s knjižnicom kao multimedijским centrom obrazovanja, kroz radionice pokazati kako se u knjižnici mogu obilježavati blagdani i školske mjesečne teme, uvježbanje kreativnog pisanja i uvježbanje gramatike hrvatskog jezika. Poticanje čitanja. Obilježavanje obljetnica, organiziranje prigodnih izložbi. Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti te kulturne svijesti. Sudjelovanje u projektu za INA – promocija (digitalna, kulturna, turistička, informacijska) Kapele sv. Jurja u Mateškom selu koja je, prema Registru kulturnih dobara Republike Hrvatske, zaštićeno kulturno dobro. Generalskog Stola.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt za INA, radionice i natječaji tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno (utorak), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Odlazak školskim kombijem u Mateško selo (obilazak Kapele sv. Jurja). Plastelin, glinamol, papir. Digitalni fotoaparat, kartica, odlazak u NSK – prema projektu za INA).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promocija (digitalna, kulturna, informacijska) Kapele Sv. Jurja u Mateškom selu). Vrednovanje opisnom ocjenom

	prema zalaganju u školskoj knjižnici i radu na projektu.
STRUČNI SURADNIK	Ivana Mateša, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Pjevački zbor
CILJEVI	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će interpretirati glazbena djela i ritmičke točke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027., ponedjeljak 6. i 7.sat
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju na nastavi zbora, prema osjećaju za ritam, muzikalnosti i talentu.
PREDMETNI UČITELJ	Mihael Cvitković, učitelj

6.2. Aktivnosti u predmetnoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM	Školsko sportsko društvo Badminton, Nogomet, Kros, Šah
CILJEVI	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, te razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti te raznovrsnosti i

	svestranosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Rukometne lopte, odbojkaške lopte, nogometne lopte, prostirke za jogu, lopta za pilates, reketi za badminton, vijače s brojačem.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati dramske grupe ne vrednuju se brojčanom ocjenom, a učenicima je konačan rezultat, osvojeno mjesto na natjecanju.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Ritmika
CILJEVI	Aktivnim i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će interpretirati glazbena djela i ritmičke točke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026./ 2027. godina
TROŠKOVNIK	Medicinske lopte, trake za ritmičku gimnastiku, užice za preskakivanje, bučice za fitness, lopta za pilates, reketi za badminton.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju, prema osjećaju za ritam, muzikalnosti i talentu.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Mladi tehničari
CILJEVI	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj tehničke kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome radu. Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina. Rad učenika na projektnom konstrukcijskom zadatku u skupnom i pojedinačnom radu. Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti.. Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima. Naučiti tehniku digitalne fotografije, vrste i način fotografiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirano je 35 sati godišnje. Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari održavati će se 1x tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Računalo, fotoaparat, memorijska kartica. Potrebno za robotiku: robotska kolica, sučelje. Strojstvo: komplet odvijača, škare za lim, čekić. Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papir. Elektrotehnika /elektronika: parice, svjetleće diode, otpornici, kondenzatori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Kristian Katić, ing. bacc. stro.

AKTIVNOST, PROGRAM	Ribolov
CILJEVI	Razvijati interes učenika za ribolov, boravak u prirodi i očuvanje okoliša. Upoznati učenike s osnovama ribolova, vrstama slatkovodnih riba, ribolovnim priborom i pravilnim

	načinima njegova korištenja. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, vodi i živom svijetu te poticati strpljivost, samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje.
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost Ribolov namijenjena je učenicima zainteresiranim za ribolov, boravak u prirodi, upoznavanje vodenih ekosustava i očuvanje prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj – voditelj INA.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz teorijske i praktične sadržaje. Učenici će upoznavati vrste slatkovodnih riba i njihova staništa, osnovni ribolovni pribor, načine pripreme i korištenja pribora, vezanje osnovnih ribolovnih čvorova te pravila sigurnog i odgovornog ponašanja uz vodu. Posebna će se pozornost posvetiti zaštiti voda, očuvanju ribljeg fonda, pravilnom postupanju s ulovljenom ribom i održavanju čistoće okoliša. Prema mogućnostima organizirat će se praktične aktivnosti i boravak uz vodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirano je 35 sati godišnje; 1x tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Ribolovni štapovi, role, najlon, udice, plovci, olova, hranilice, podmetač, pribor za vezanje i izradu sistema, mamci i prihrana te ostali potrošni ribolovni materijal. Troškovi prijevoza učenika u slučaju organiziranih odlazaka na ribolovne vode.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i sudjelovanja učenika, usvojenosti osnovnih znanja i ribolovnih vještina te odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu. Rezultati aktivnosti mogu se predstaviti kroz fotografije, učeničke radove, izvješća i prezentaciju aktivnosti u školi i na mrežnoj stranici škole.
PREDMETNI UČITELJ	Kristian Katić, ing. bacc. stro.

AKTIVNOST, PROGRAM	Prometna učilica
CILJEVI	Odgojiti i obrazovati za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost Sigurno u prometu namijenjena je učenicima 5. razreda kao dopuna temeljnom programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE	Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika. Poznavanje prometnih propisa. Savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu. Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a. Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji. Natjecanja u vožnji biciklom na prometnom poligonu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost održavat će se 1x tjedno po 1 sat u periodu od rujna do lipnja. planirano je 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrebno: pakiranje fotokopirnog papira za pripremu testova, računalo, projektor, bicikl, kaciga za bicikl
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati uspješnosti izvanastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti prilikom polaganja vozačkog ispita za bicikl.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč RN i informatike

AKTIVNOST, PROGRAM	Ekolozi – cvjećari
CILJEVI	Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu.
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost „Ekolozi-cvjećari“ namijenjena je učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije, domar i čistačice škole, vanjski suradnici (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	Uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svom okolišu, njegovati i uređivati školski cvjetnjak i ostalo cvijeće unutar i izvan škole, obilježiti eko- datume u godini izradom tematskih plakata i panoa, na kraju nastavne godine „eko-šetnjom“ nagraditi lijepo uređene okućnice i cvjetnjake u bližoj okolici škole sa simboličnom plaketom koju će učenici sami izraditi, sudjelovanje u projektima ekološke naravi. Prijava na razne natječaje i projekte ekološke prirode. Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih

	navika (smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati, pravilno odlagati istrošene baterije itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Suradnja s organizacijama i udrugama ekološke naravi (Eko pan, Natura Viva, ROMB...), školski projekti i eko natječaji (Eko fotka, Bioteka, Zelena čistka...) kroz nastavnu godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, markeri, kolaž papir, škare, ljepilo, plastelin i glinamol, pribor za crtanje, alat za uređivanje cvjetnjaka, prirodni materijali, plastične čašice za sijanje sjemena,učenici će sami osigurati materijale pogodne za recikliranje- drvo, plastika, papir, staklo i ostalo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti, a sve u svrhu čistog i zdravog okoliša te na taj način i unapređivati i poboljšavati život u njemu kako za kvalitetniji život učenika tako i za unapređenje rada učitelja, ali i škole u cjelini. nagr
PREDMETNI UČITELJ	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN i prirodoslovlja

AKTIVNOST, PROGRAM	Učenička zadruga „Lipovac“
CILJEVI	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	Nastava učeničke zadruge „Lipovac“ namijenjena je učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirjana Car Stojković, povremeno se uključuju i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele šk.godine 2026./2027.: organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica i sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (četvrtkom)
TROŠKOVNIK	Crijepovi,hamer papir, markeri, kolaž papir, krep papir,

	škare, ljepljivo, plastelin i glinamol, pribor za crtanje, gips i kalupi, fimo masa, papirnati salveti, ljepljivo i pribor za dekupaž tehniku, crijep, staklene čaše, vuna, pluto, struna, kukice i kvačice za izradu nakita, boje za gips, platnene vrećice – novac od prodaje izrađenih artikala i natječajem.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala i ohrabrivanje učenika za slobodnim iskazivanjem svojih ideja i prijedloga, sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama te pohvale i zahvalnice u pisanom obliku od strane organizatora istih ili voditeljice zadruga, proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara, financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

AKTIVNOST, PROGRAM	Vjeronaučna skupina
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti i kršćanske vjere. Priprema učenika za sakrament Prve pričesti.
NAMJENA	Nastava Vjeronaučne skupine namijenjena je učenicima trećeg razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica vjeronauka, povremeno se uključuju i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele šk.godine 2026./2027.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. (četvrtkom)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada
PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

AKTIVNOST, PROGRAM	Umjetna inteligencija
CILJEVI	Kurikulum izvannastavne aktivnosti usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U toj aktivnosti učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta učenici će: • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost (preuzeto s: https://www.carnet.hr/projekt/brain) Povezivanje sadržaja umjetne inteligencije, medijske pismenosti, STEM sadržaja kroz projekte Erasmus, eTwinning, Škola budućnosti i sl. Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom. Predviđene teme izvannastavne aktivnosti vidljive su na kraju dokumenta.
NAMJENA	Učenicima 7./8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2026./2027. Predviđene teme realizirat će se kroz aktivnosti eTwinning, Škola budućnosti... Učenici će kreirati web stranicu gdje će stvarati tekstove, videozapise o provedenim aktivnostima na projektima, temama koje pripadaju području književnosti, filma, STEM-a... Kreirat će podcast o aktualnom problemu te provedenim projektima. Proučavat će medijske sadržaje te razvijati kritički dijalog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavnu godinu pratit će se rad i aktivnost učenika. Davanje usmenih povratnih informacija o izvršavanju pojedine aktivnosti. Pisanje formativnih bilješki. Nakon 35 sati provest će se evaluacija izvannastavne aktivnosti. Odlazak na završnu konferenciju projekta Škola za budućnost. Analizirati rezultate rada na aktivnostima.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Kolić, mag.educ.philol.croat et hist.

7. INTEGRIRANI I PROJEKTNI DANI

AKTIVNOST, PROGRAM	Europski tjedan mobilnosti
CILJEVI	Promicanje sporta i tjelesne aktivnosti, te zdravih životnih navika. Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti, mišićnog i kardiovaskularnog sustava.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Vrbetić Lipošćak i Jelena Kasunić
NAČIN REALIZACIJE	Biciklijada od OŠ Generalski Stol – PŠ Toplice Lešće, suradnja sa ŠD
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi hrane i pića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena analiza sudjelovanja u aktivnosti, samovrednovan, važnost poznavanja prometnih pravila..
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Europski tjedan mobilnosti
CILJEVI	Promicanje sporta i tjelesne aktivnosti, te zdravih životnih navika. Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti, mišićnog i kardiovaskularnog sustava.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje od OŠ Generalski Stol do Reciklažnog dvorišta u Generalskom Stolu
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi hrane i pića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena analiza sudjelovanja u aktivnosti, samovrednovan, važnost poznavanja prometnih pravila..
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Škrtić, uč RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Europski dan jezika
CILJEVI	Razviti kod učenika svijest o potrebi učenja stranih jezika, cjeloživotnog učenja, kao i očuvanja bogate baštine materinjeg jezika.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proučavati razne aspekte europskih jezika te izraditi prigodne poučne plakate, kojima će prenijeti svoja saznanja ostalima. Snimit ćemo video s porukama na europskim jezicima. Učenici će također učiti o jezicima kroz igre i zabavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. rujna 2026. godine (četvrtak).
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za ovaj integrirani dan su oko 15 eura. Troškovi se odnose na potreban materijal (hamer-papir i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Sandra Car, dipl. uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dječji tjedan
CILJEVI	Osvijestiti prava djece. Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju dječjih prava. Poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, oslikavanje pločnika, humanitarna akcija prikupljanja igračaka te darivanje potrebitima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvi puni tjedan u listopadu 2026.
TROŠKOVNIK	papir, hamer, krede u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na satovima SR, PID, HJ, LK i GK, izrada plakata, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Svi učitelji

AKTIVNOST, PROGRAM	Code Week EU – Europski tjedan programiranja
CILJEVI	Približiti učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza toga pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Razvijati interes za programiranjem.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U informatičkoj učionici listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prijava događaja na events.codeweek.eu , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Svjetski dan učitelja
CILJEVI	Osvijestiti učenike o složenosti rada učitelja; potaknuti na promišljanje o učiteljskom pozivu; ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik/ca će, uz pomoć učitelja, voditi jedan nastavni sat. Učitelji će pripremiti potrebne materijale te dati upute na prethodnom satu kako će učenik izvesti zadani nastavni sat.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću evaluacijskog listića, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
PREDMETNI UČITELJI	Učitelji razredne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan kruha
CILJEVI	Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama te ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
NAMJENA	Učenicima 1.– 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s djecom i učenicima na temu “Boje jeseni” i “Plodovi našeg zavičaja“, upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture). Organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prva polovica listopada 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostimografije i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera škole povodom same svečanosti, te u svrhu unaprijeđenja idućih proslava.
PREDMETNI UČITELJ	Maja Pestak, dipl. uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJEVI	Prisjetiti se ratnih događanja u Vukovaru i okolici te odati počast žrtvama.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se u svojim učionicama prisjetiti ratnih razaranja Vukovara uz gledanje prigodnog filma, izlaganje učitelja i učenika te izradu plakata s temom Vukovara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. studenoga 2027. (utorak)
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal – papir, hamer i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba učeničkih radova i plakata u predvorju škole.
PREDMETNI UČITELJ	Učitelji razredne i predmetne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM	Božićne radionice
CILJEVI	Obilježavanje blagdana i čuvanje narodnih običaja, druženje učenika i roditelja, te školskih djelatnika te otkrivanje povezanosti događaja i pojava u svakodnevnom životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem, analiziranjem istraženog putem izrade dekoracija od raznih materijala.
NAMJENA	Učenicima PŠ Toplice Lešće, učiteljima, roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, vanjski suradnici, roditelji, ravnatelj, pedagog.
NAČIN REALIZACIJE	Stvaralačkim radom izrade dekoracija od raznih materijala (radom u paru, radom u skupinama, izradama plakata)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan uoči Božića i Uskrsa u šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu dekoracija.
PREDMETNI UČITELJ	Vesna Đoković, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan božićnih ukrasa
CILJEVI	Učiti učenike kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem, analiziranjem istraženog putem izrade božićnih dekoracija od raznih

	materijala.
NAMJENA	Učenicima svih razreda OŠ, učiteljima, roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, razrednici, vanjski suradnici, roditelji, ravnatelj, pedagog.
NAČIN REALIZACIJE	Stvaralačkim radom izrade dekoracija od raznih materijala, radom u skupinama, izradama plakata, interpretacijama priče, pjevanjem, likovnim stvaralaštvom, zajedničkim radom i radom u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan uoči Božića, u šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal je o trošku Učeničke zadruge
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočavanje i utvrđivanje urednosti kod izrade anđela i plakata i umijeće likovnog izražavanja opisnim praćenjem učenika.
PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Car Stojković, dipl.kateheta

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan smijeha
CILJEVI	Obilježiti Dan smijeha 10. 1., stvoriti i širiti dobro raspoloženje, promicati pravila demokratske zajednice, upravljati emocijama i ponašanjem.
NAMJENA	Učenicima 2. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, gledanje videa, crtanje, aktivnost kroz igru „Smiješni šešir“, bilježenje smiješnih događaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje, literarni rad, crtanje i samovrednovanje učenika.
PREDMETNI UČITELJ	Snježana Trgovčić, dipl. uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan sigurnijeg Interneta
CILJEVI	Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima i tabletima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložiti ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake Pogled kroz prozor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Papir (A4 za ispis i fotokopiranje, hamer papir), ostali potrošni materijal, okvirno 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirati, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan ružičastih majica -prevencija nasilja
CILJEVI	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

NAMJENA	Učenicima 1. – 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, izrada panoa, radionice, odijevanje ružičaste majice u znak promicanja nenasilja i tolerancije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću praćenja učenika te analizom odnosa u školi.
PREDMETNI UČITELJ	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

AKTIVNOST, PROGRAM	Valentinovo
CILJEVI	Usvajanje znanja o legendi nastanka i značenja Valentinova. Razvijanje emocionalne inteligencije te usvajanje kontrole emocija. Rasteretiti učenike od enciklopedijskih znanja i poticati samostalnost učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Likovno – tehnička sredstva (akrilne boje, hamer, ljepilo, ukrasni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih edukativnih sadržaja
PREDMETNI UČITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

AKTIVNOST, PROGRAM	Maskenbal
CILJEVI	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje maskara. Sposobnost oblikovanja materijala kod izrade maski. Razvijanje kreativnosti, likovne sposobnosti, razvijanje estetike.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, čitanje, opisivanje i rasprava, maskenbal.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu maski (oko 25 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba izrađenih maski, biranje najoriginalnije maske, pohvale i nagrade.
PREDMETNI UČITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan darovitih učenika
CILJEVI	Prepoznati darovitost, kreativnost i talentiranost kod učenika te ih potaknuti na različite aktivnosti u skladu s njihovim interesima.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija aktivnosti kojima se učenici bave i u kojima postižu zapažene rezultate ili jednostavno uživaju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice za učenike.
PREDMETNI UČITELJ	Ana Karaban Jašarević prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan recikliranja – Dan voda i rijeka
CILJEVI	Osvijestiti povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem, analiziranjem istraženog, spoznati neprocjenjivu vrijednost pitke vode, osvijestiti ovisnost šume o vodi kao i negativno djelovanje jedne na drugu (erozija tla) te važnost zaštite šuma, spoznati vodu i šumu kao neprocjenjivu važnost za ljudski život. Upoznati načine recikliranja i odlaganja razvrstanog otpada.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave, Reciklažno dvorište u Generalskom Stolu, vanjski suradnici, djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Hameri, markeri, vodene boje, kolaž papir, škare, ljepilo, pribor i kemikalije, uzorak vode, razvrstani otpad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa, povećati interes učenika za prirodoslovlje i istraživačku nastavu, kratkim sastavom učenika, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada a sve u svrhu podizanja ekološke svijesti pogotovo vezane uz manjak pitke vode na Zemlji kao i velike količine smeća u prirodi.
PREDMETNI UČITELJ	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN + prirodoslovlje

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan engleskog jezika
CILJEVI	Razviti kod učenika svijest o potrebi učenja engleskog jezika.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proučavati razne aspekte engleskog jezika te izraditi prigodne poučne plakate, kojima će prenijeti svoja saznanja ostalima. Snimit ćemo video s porukama na engleskom jeziku. Učenici će također učiti o jeziku kroz igre i zabavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Integrirani dan održat će se u travnju 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za ovaj integrirani dan se odnose na

	potreban materijal (hamer-papir i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pri završetku integriranog dana izložiti će se radovi.
PREDMETNI UČITELJ	Sandra Car, dipl. uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Vode tekućice u mjestu
CILJEVI	Upoznati vode u zavičaju, živi svijet u vodi tekućici i oko nje, razvijati pravilan stav prema čistoći vode i prirode, razvijati pozitivan odnos prema čuvanju i očuvanju prirode. Imenovati vode tekućice i stajaćice, razlikovanje tekućica i stajaćica, objasniti ulogu biljnog i životinjskog svijeta u vodi, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja i primijeniti ranije stečena znanja.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave i 5. razred predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učiteljica geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava – odlazak do rijeke u zavičaju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom proljeća 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna materijalna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, izrada plakata, usmena i pismena provjera.
PREDMETNI UČITELJI	Ivančica Mlinac, nastavnik RN Jasmina Šušljik, prof. geografije

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan planeta Zemlje
CILJEVI	Poučavati kako rješavati probleme, istraživati, pronalaziti nove ideje, opažati i slično, izraditi poruke ili plakate od materijala pogodnih za recikliranje(boce, staklenke i limenke) koji će prikazivati neku ekološku poruku, uređenje okoliša škole.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. r

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne i razredne nastave, zaposlenici Škole, vanjski suradnici (udruga ROMB...)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija idejnog rješenja akcije čišćenja i uređivanja okoliša škole u skladu s vremenskim uvjetima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Drvene kašete za smeće, kante, vrtlarski i ostali potrebni alat gumene rukavice za jednokratnu upotrebu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, samovrednovanje, određivanje smjernica za daljnji rad škole, sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom te budućem životu, posebna važnost daje se osjećaju radosti koji se razvija kod djece. Prijava aktivnosti na globalnu akciju čišćenja Zelena čistka 2027.
PREDMETNI UČITELJ	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN + prirodoslovlje

AKTIVNOST, PROGRAM	Noć knjige
CILJEVI	U povodu Noći knjige igrom primijeniti stečeno znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu. Poticanje čitanja, isticanje važnosti knjige kroz zabavne aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika, školska knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad na tekstu, samostalan literarni izričaj, kviz.
PLANIRAN BROJ UČENIKA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme obilježavanja Noći knjige.
TROŠKOVNIK	Papir za umnožavanje nastavnih listića i radnih predložaka – 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na internetskim stranicama škole.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Kolić, mag.educ.philol.croat et hist.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan planeta Zemlje
CILJEVI	Osvijestiti učenike o opasnostima s kojima je suočen naš planet i učiti ih da svatko od njih svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva i društveno humanistički rad.
NAMJENA	Učenicima PŠ PŠ Toplice Lešće
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave PŠ PŠ Toplice Lešće
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, eko-likovno uređenje škole i okoliša, igre u prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22.travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu sjemenja i sadnica, korištenje nast. sr. PŠ- DVD-a – „Planet Zemlja“ „Ozzy Ozzone“ – užbenici i ostali redovni pribor učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno vrednovanje, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva sa učenicima drugih razreda. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za planiranje daljnjeg tijeka nastave.
PREDMETNI UČITELJ	Vesna Đoković, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dani jabuka
CILJEVI	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Naučiti razlikovati jabuke po boji, okusu, obliku. Usvojiti pravilne prehrambene navike. Naučiti što jabuka simbolizira i gdje je bila motiv u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Posjetiti lokalni voćnjak jabuka.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik/ca će posjetiti voćnjak, čitati pjesme i mudre izreke o jabukama, slikati likovna djela na motiv jabuke, uraditi pano o jabukama, pisati literarne radove o jabukama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026. (oko 20. 10.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću evaluacijskog listića, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

PREDMETNI UČITELJI	Učiteljice razredne nastave.
---------------------------	------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM	Sv. Florijan, zaštitnik od požara
CILJEVI	Upoznati učenike s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću toga posla, osvijestiti opasnost od požara te utjecati na prevenciju rizičnih ponašanja koja mogu uzrokovati požar, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi DVD-a Generalski Stol, učiteljice RN.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do prostorija DVD-a Generalski Stol. Sudjelovanje u edukativnoj radionici i igrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije, plakata te opisnog praćenje.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Škrtić, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan Europske unije
CILJEVI	Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja).
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje), metoda razgovora, metoda praktičnih radova, metoda igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.

TROŠKOVNIK	Hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.
PREDMETNI UČITELJ	Učitelji predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM	Majčin dan
CILJEVI	Razvijati poštovanje prema majkama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu brigu i ljubav prema obitelji.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave i njihovim majkama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada poklona za mame.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.
PREDMETNI UČITELJ	Učiteljice razredne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
CILJEVI	Poučiti učenike o vrijednosti pčela. Upoznati vrste meda, ulogu pčela u životu. Istraživanjem razvijati osobni potencijal učenika i maštovitost.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. r.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda istraživanja (Internet i intervju), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, uspoređivanje), metoda razgovora, čitanje

	slikovnice o pčelama, metoda praktičnih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika, izrada panoa.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Škrtić

AKTIVNOST, PROGRAM	Radionica – Nobelovci mira
CILJEVI	Usvajanje osnovnih sadržaja vezanih uz temu ljudskih prava, prikaz nenasilne borbe sa naglaskom na dobitnike Nobelove nagrade za mir kroz biografije pojedinaca: M.L. King Jr., N.Mandela, Dalaj Lama XIV, Majka Tereza, Aung Sung Su Xi....; upoznavanje sa radom organizacija koje vode brigu o zaštiti ljudskih prava: Amnesty International, Međunarodna organizacija Crvenog križa, Organizacija Ujedinjenih naroda....
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učenike treba vrlo pažljivo voditi i nadograđivati njihovo znanje, dopustiti im da sudjeluju u radionicama i raspravama. Povezivanje sadržaja iz povijesti sa suvremenim događajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sadržaj se vrednuje kroz radionice, međusobnu raspravu. Važno je da učenici usvoje osnovne pojmove i sadržaje. Obrazovanje o ljudskim pravima u našim školama je postala nužnost, nemoguće je govoriti o povijesnim događajima i temama, a da se pritom ne dotakne ovo bitno područje.
PREDMETNI UČITELJ	Svetlana Potkrajac, dipl.arheolog i povjesničar

AKTIVNOST, PROGRAM	Dan škole
CILJEVI	Obilježavanje Dana škole. Promocija škole; razvijanje mašte i kreativnog stvaralaštva učenika.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i sportski program
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog i didaktički neoblikovanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, samovrednovanje.
PREDMETNI UČITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

AKTIVNOST, PROGRAM	Promjene u prirodi
CILJEVI	Uočavati promjene u prirodi izmjenom godišnjih doba, učiti kako zaštititi okoliš, uočavati povezanost promjena u prirodi sa životom i djelatnostima ljudi
NAMJENA	Učenicima PŠ Toplice Lešće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine kroz različita godišnja doba , šetnjom u okolicu škole (vrt, voćnjak, šuma...), neposrednim promatranjem i istraživanjem promjena u prirodi, te praktičnim radom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočavanjem aktivnosti učenika, razgovorom, likovnim radovima, prezentacijama.
PREDMETNI UČITELJ	Vesna Đoković, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Godišnja doba
CILJEVI	Uočavati promjene u prirodi, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad i rješavanje problema.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine, prema godišnjim dobima, učenici će ići na terensku nastavu te neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke. Organizirat će se odlazak u vrt , uz rijeku, u voćnjak ili šumu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sprovedene aktivnosti prezentirat će se na plakatima, putem likovnih, literarnih radova i fotografija ili kao PowerPoint prezentacija.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Škrtić uč. RN i ostale učiteljice RN

AKTIVNOST, PROGRAM	EKO čistka
CILJEVI	Uočavati promjene u prirodi, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad i rješavanje problema. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i pravilnog zbrinjavanja otpada.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine učenici će u sklopu sata razrednika čistiti okoliš škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provedene aktivnosti prezentirat će se putem fotografija aktivnosti.
PREDMETNI UČITELJ	Razrednice predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM	Proljeće s knjigom u OŠ Generalski Stol
CILJEVI	Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja 20.3., Svjetski dan pjesništva i Dan zaštite šuma 21.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4., Dan hrvatske knjige 22.4., Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4., Noć knjige. Obilježavanjem navedenih aktivnosti cilj je usvojiti čitalačku, kreativnu, likovnu i informacijsku sposobnost, razviti samopouzdanje i analitičko mišljenje, proširiti opće znanje, razviti ljubav prema knjizi i čitanju te književnosti. Upoznavanje hrvatskih književnika, razvijanje interesa za umjetničko stvaralaštvo, popularizacija književnosti među mladima.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljice razredne i predmetne nastave, književnik.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, čitanje odabranih tekstova, radionice u prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak - Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak kupnje knjige gostujućeg književnika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rezultata rada na službenim internetskim stranicama organizatora događanja, kao i na službenoj stranici škole.
STRUČNI SURADNIK	Ivana Mateša, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Gost u našoj školi
CILJEVI	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, iskustvima, znanjima i životnim pričama gostiju; proširiti učenička znanja i povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom; poticati učenike na aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja i izražavanje vlastitih mišljenja; razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine; poticati znatiželju, kreativnost, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje; omogućiti učenicima upoznavanje različitih perspektiva i iskustava; povezivati školu s lokalnom zajednicom, ustanovama i različitim društvenim skupinama.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje susreta učenika s gostom u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	U dogovoru sa gostom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno vrednovanje kroz razgovor s učenicima, praćenje njihova interesa i aktivnog sudjelovanja te prikupljanje dojmova i povratnih informacija nakon susreta. Objava na službenoj stranici škole/Facebook.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Mateša, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Što nas zanima, a nema u školskom programu
CILJEVI	Razvoj istraživačkih vještina, poticanje komunikacijskih sposobnosti, razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti samostalnog upravljanja procesom učenja, korištenje digitalnih alata za istraživanje, suradnju i kreativno izražavanje, uvježbavanje rada u timu.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pronalaženje, analiziranje i selektiranje informacija o temama koje ih zanimaju (svemir, znanstveni pokusi, neobične geografske zanimljivosti). Oblikovanje sadržaja, javno izlaganje i odgovaranje na pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću evaluacijskog listića, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
PREDMETNI UČITELJI	Snježana Trgovčić, dipl. uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Majčin dan
CILJEVI	Obilježiti Majčin dan – naglasiti važnost odgojnog utjecaja na razvoj djece kroz zajedničku radionicu i čitanje naglas.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionicu / čitanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na službenoj stranici škole/Facebook.
PREDMETNI UČITELJ	Sandra Car, dipl. uč., Jelena Kasunić, dipl.uč

AKTIVNOST, PROGRAM	Sat za znanost
CILJEVI	Obilježiti Svjetski dan znanosti – naglasiti važnost rvoja znatiželje i radoznalosti kod djece. Potaknuti učenike na bavljenje STEM područjem putem predavanja stručnjaka iz STEM područja o danu na njihovom poslu.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Online predavanja preko platforme Teams
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na službenoj stranici škole/Facebook.
PREDMETNI UČITELJ	Josip Karas, mag.educ.phys., Mirna Roth Bišćan dipl. uč. RN + prirodoslovlje

AKTIVNOST, PROGRAM	Mjesec hrvatske knjige
CILJEVI	Mjesec hrvatske knjige tradicionalna je manifestacija kojoj je cilj približiti knjigu krajnjem korisniku promovirajući knjižnicu, knjigu i čitanje. Ovogodišnje izdanje Mjeseca hrvatske knjige posvećeno je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi i popularizaciji znanosti, a slogan je <i>Od priča do otkrića</i> .
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljice razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Upis prvašića u školsku knjižnicu, odlazak u Mateško selo školskim kombijem (posjet Kapeli sv. Jurja u Mateškom selu) u sklopu projekta za INA.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.10.2026. – 15.11.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza – odlazak školskim kombijem u Mateško selo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijeno usmeno i pismeno izražavanje te čitalačka pismenost. Izložba likovnih i literarnih radova.
STRUČNI SURADNIK	Ivana Mateša, prof.

8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

8.1. Terenska nastava

AKTIVNOST, PROGRAM	Posjet i vožnja izletničkim brodom Žitna lađa „Zora“.
CILJEVI	Upoznati prirodne znamenitosti zavičaja, približiti djeci našu povijest i baštinu te im dočarati ugođaj seoskog života uz rijeku Kupu – rijeku života vožnjom na vjernoj replici povijesnog drvenog broda.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, stručno vodstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom iz Generalskog Stola do mjesta Brođani, vožnja povijesnim brodom Žitna lađa uz stručno vodstvo i animaciju. Upoznavanje prirodnih i kulturno povijesnih znamenitosti kraja i lađarstava. Povratak autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak: prijevoz autobusom i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisom doživljaja usmenim izražavanjem i likovnim radovima.
PREDMETNI UČITELJI	Vesna Đoković, učiteljica RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Posjet učenika Muzeju Domovinskog Rata Turanj
CILJEVI	Posjet učenika škole Muzeju Domovinskog rata Turanj
NAMJENA	Učenicima od 5.do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice premetne nastave i učenici predmetne nastave od 5.do 8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava namjenjena je učenicima predmetne nastave od 5.do 8.razreda. Učenici će proširiti znanje o Karlovcu i okolici u vrijeme Domovinskog rata
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak: prijevoz autobusom i ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja u sklopu nastavnog procesa.
PREDMETNI UČITELJI	Svetlana Potkrajac, učiteljica povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM	Graz i tvornica čokolade Zotter
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Njegovati kulturnu i povijesnu baštinu. Razvoj jezičnih kompetencija na stranim jezicima. Razvoj kompetencija snalaženja u prostoru.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađuju nastavu Njemačkog jezika i Dodatnu nastavu Hrvatskog jezika i INA Umjetna inteligencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog i hrvatskog jezika i učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, Dodatnu nastavu Hrvatskog jezika i INA Umjetna inteligencija
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširiti znanje iz njemačkog i engleskog jezika. Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te geografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom šk. god 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za tvornicu čokolade Zotter koje snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja i vještina u sklopu redovitog nastavnog procesa. Izvješće za web stranicu škole. Literarni i likovni osvrti, izrada ppt. prezentacija i plakata.
PREDMETNI UČITELJI	Valentina Halovanić, mag. edu.philol. germ. et phil. Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist.

AKTIVNOST, PROGRAM	Terenska nastava: Adventure Park Likos
CILJEVI	Međusobno zbližavanje učenika u grupi, podizanje samopouzdanja učenika kroz pronalaženje aktivnosti koja mu leži, kroz timski rad, zajedničko kreativno razmišljanje i uzajamno bodrenje,
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike predmetne nastave provest će se u trajanju od osam sati – prijevoz autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja i vještinu u sklopu redovitog nastavnog procesa .
PREDMETNI UČITELJI	Jelena Kasunić, dipl.uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Terenska nastava: Muzej povijesti igara
CILJEVI	Upoznati učenike s razvojem igara kroz povijest te osvijestiti niovu ulogu u životu djece, druženju, učenju i razvoju kreativnosti
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti učenika tijekom terenske nastave, učeničkim osvrtima te vrednovanjem izrađenih plakata, prezentacija ili igara.
PREDMETNI UČITELJI	Jelena Kasunić, dipl.uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Planinarenje na Klek
CILJEVI	Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodnih obilježja Kleka i okolice kroz planinarenje, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i tjelesnoj aktivnosti te poticanje odgovornog i sigurnog ponašanja u prirodi.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji, roditelji

NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Ogulina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Općina Generalski Stol i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje učenika, odgovorno ponašanje, suradnja i pomaganje drugima, pridržavanje sigurnostih pravila, odnos prema prirodi, izvršavanje aktivnosti prije i nakon terenske nastave.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

AKTIVNOST, PROGRAM	Edukativni posjet Vukovaru - 8.r.
CILJEVI	Učenici će se upoznati sa mjestom najvećih borbi u domovinskom ratu gradom Vukovom, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčaru, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar domovinskog rata te Gradski muzej Vukovar
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik 8. razreda i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija putem radionica 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. i 29.1. 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih /AZOO
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa, kratkim sastavom učenika, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.
PREDMETNI UČITELJ	Maja Pestak, dipl.uč. RN i likovne kulture

AKTIVNOST, PROGRAM	Škola u prirodi - Selce
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. Upoznavanje prirodnih ljepota i osobitosti primorskog zavičaja. Razvijanje interesa prema vodenim aktivnostima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje učenja otkrivanjem i stvaranjem; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda, turistički djelatnici.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevno putovanje; mini projekti, istraživanja, igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj / lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje, izrada plakata, mentalnih mapa, likovnih i literarnih radova, pripovijedanjem u skupini, diskusijama.
PREDMETNI UČITELJ	Melani Kosec, mag. prim. educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Dani obrtništva Karlovac
CILJEVI	Promocija obrtništva i obrtničkih zanimanja, promocija Karlovačke županije i grada Karlovca
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i razrednica, stručni suradnik pedagog, Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija zanimanja, otvaranja obrta i majstorskih ispita
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snosi Karlovačka županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija viđenja, izrada plakata, fotografski zapisi i slično
PREDMETNI UČITELJ	Maja Pestak, dipl.uč. RN i likovne kulture

AKTIVNOST, PROGRAM	Kazališna predstava
CILJEVI	Upoznati pojmove: kazalište; pozornica, gledalište, gledatelji i glumci, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati estetske vrijednosti, kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima. Razvijati ljubav prema dramsko-scenskom izrazu. Druženje učenika izvan učionice, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturu.

NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Djelatnici kazališta; učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, recepcija kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na satovima HJ putem govornih vježbi i rješavanjem listića vezanih uz posjet kazalištu.
PREDMETNI UČITELJ	Učitelji razredne i predmetne nastave, školska knjižničarka.

AKTIVNOST, PROGRAM	Kino
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture. Razvijati senzibilitet za filmsku umjestnost. Razvijanje navika posjeta kinu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati i poticati interes te razvijati estetske vrijednosti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu, gledanje kino predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na satovima HJ putem govornih vježbi i rješavanjem listića vezanih uz posjet kinu.
PREDMETNI UČITELJ	Učitelji razredne i predmetne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM	3. STEM festivalu stemOGrad
CILJEVI	Festival je zamišljen kao mjesto susreta učenika, učitelja, roditelja i svih prijatelja znanosti, gdje kroz radionice, prezentacije i interaktivne aktivnosti zajedno otkrivamo čaroliju STEM-a.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda (ekipi natjecanja Djevojčice u STEM-u)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike, učiteljica prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava na 3. Stem festivalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Ogulina i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacije nakon festivala
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike, Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN i prirodoslovlja

AKTIVNOST, PROGRAM	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. i 8. r. FESTIVAL ZNANOSTI- Karlovac
CILJEVI	Upoznati razne aspekte kemije. Upoznati razne metode i tehnike kemijskog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse. Približavanje znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka. Poboljšati javne percepcije znanstvenika. Motivirati mlade ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja. potaknuti entuzijazam za popularizaciju prirodnih znanosti.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije i učiteljica biologije, stručno vodstvo.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, demonstracije, izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza školskim kombijem do Karlovca.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i/ili plakati, fotografije.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Šelko, univ. mag. chem., Mirna Roth Bišćan, dipl.uč. RN i prirodoslovlja

AKTIVNOST, PROGRAM	Posjet OPG-u Grgurić (Api-komora)
CILJEVI	Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane. - učenike upoznati sa životom pčela, njihovu ulogu u prirodi i važnost pčelarstva. Razumjeti važnost pčela za očuvanje bioraznolikosti i za zdravlje ljudi. - usvajanje pravilnih životnih navika kroz praktične aktivnosti i vršnjačko druženje.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Api-komora Grgurić, učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	posjet Api-komori Grgurić, upoznavanje ljekovitih proizvoda, proučavanje života u košnici i upoznavanje zanimanja pčelara
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Edukacija o ljekovitosti meda i pčelinjih proizvoda, nastavni listić nakon posjeta.
VODITELJI	Učiteljice razredne nastave

--	--

AKTIVNOST, PROGRAM	Završana konferencija STEMWave projekta “Škola budućnosti” – Innovation Day
CILJEVI	- povećati profesionalne i digitalne vještine i kvalifikacije učitelja - povećati jezične kompetencije sudionika te STEM vještine učenika - razvijati suradničko učenje
NAMJENA	Učenicima od 7./8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Kolić i Valentina Halovanić
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija aktivnosti predviđena projektom <i>Škola budućnosti</i> . Odlazak na završnu konferenciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026./2027.
TROŠKOVNIK	Iz projekta Financiranje putnih troškova za odlazak na završnu konferenciju <i>Škola budućnosti</i> .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje
PREDMETNI UČITELJI	Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist. Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil.

8. 2. Izleti

AKTIVNOST, PROGRAM	Jednodnevni izlet – Krk, Baška
CILJEVI	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim značajkama otoka Krka i mjesta Baška Obilazak Baške i kupanje na plaži.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremne aktivnosti u školi, organizacija izleta, izlet, završne aktivnosti u školi (analiza posjeta kroz razgovor u razredu, likovna zadionica)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do mora te povratak, cijena ulaznica za planetarij i radionicu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na satovima HJ, PID, SRO, LK i GK.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Škrtić, nastavnik RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Jednodnevni izlet – Crikvenica
CILJEVI	Upoznavanje primorskog zavičaja, razvoj sportskih i društvenih aktivnosti među učenicima.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremne aktivnosti u školi, organizacija izleta, izlet, završne aktivnosti u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom povratak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na satovima nakon izleta listići, plakati, samovrednovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč RN i informatike

9. NATJECANJA

AKTIVNOST, PROGRAM	LiDraNo
CILJEVI	Sjediniti književno umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti učenika u glumi, krasnoslovu, novinarskom izrazu i sudjelovanju u kreiranju školskog lista.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje literarnog i novinarskog izraza, uvježbavanje scenskih djela, plesanje i pjevanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu scene, lutkica i kostima, oko 40 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na susretima LiDraNo.
PREDMETNI UČITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Kemija 7. i /ili 8.r.
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnik) OŠ G. Stol, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni učitelj.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike kemije za OŠ-e odobrene od MZOŠ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja(veljača i ožujak) nulti ili sedmi sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za

	ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Ivanka Šelko, univ. mag. chem.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – LIK
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će učenici upotrebljavati za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka. Izgraditi mjerila vrednovanja likovnog djela i kritičkog mišljenja u primjeni likovno tehničkih i tehnoloških spoznaja u vlastitom radu, te razumijevanje vlastite kulture i kulture drugih naroda, poštovanje i očuvanje kulturne baštine. Istaknuti se u mnoštvu mladih i nadarenih likovno osviještenih ljudi i time jačati vlastiti integritet.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture.
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima škole ili razredu, individualnim i grupnim radom na temelju zadanih normi izraditi radove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/Veljača 2027. – školska razina
TROŠKOVNIK	Ovisno o zadanoj temi od strane ponuđača teme za natjecaje koristiti će se školski pribor učenika uz najmanju moguću potrošnju dodatnih novčanih sredstava od strane učenika – oko 2 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učiteljica sa učenicima provodi praktičan dio izrade zadatka, vrednovanje se provodi na temelju pisane ocjene a najbolje radove potom procjenjuje i vrednuje odabrano, stručno povjerenstvo na razini škole, županije i države. Rezultati vrednovanja, a osobito oni na razini županije i države djeluju na učenike motivirajuće za daljnji rast i razvoj na području likovnog stvaralaštva, s tim da se ponajbolji radovi nagrađuju i potvrđenjem u vidu novčane naknade mentoru, učeniku i diplomom o samom sudjelovanju.
PREDMETNI UČITELJ	Maja Pestak, dipl. uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Informatika
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenoj komunikaciji i praktičnom radu. Izgraditi informatički, logički i tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu informatičkih tvorevina u životnom okružju.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i praktični radovi) grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike informatike za osnovne škole odobrene od MZOŠ. Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice informatike, a (eventualno) županijsko u organizaciji neke od škola Karlovačke županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Državno natjecanje
TROŠKOVNIK	Radni listovi, ispiti, okvirno 20,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem Informatike.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Međunarodno natjecanje „Dabar“
CILJEVI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje.
NAMJENA	Učenicima naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija online na CARNETovom sustavu MOOC. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga „ Suradnici u učenju „ Podršku natjecanja i ove godine daju Hrvatski savez

	informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U informatičkoj učionici, studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Natjecanje je besplatno za učenike i učitelje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju „ Dabar „ objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju i diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome Zlatnio Dabar.
PREDMETNI UČITELJ	Jelena Kasunić, dipl.uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Mladi tehničari
CILJEVI	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica tehničke kulture i povjerenstvo za provedbu školskog, županijskog i državnog natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad – izrada prema nacrtu i pismena provjera znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Državno natjecanje
TROŠKOVNIK	Prijevoz djece na natjecanje organizirati će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Kristian Katić, ing. bacc. stro.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Sigurno u prometu
CILJEVI	Odgojiti i obrazovati za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Učenicima 5.r azreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj tehničke kulture i povjerenstvo za provedbu školskog, županijskog i državnog natjecanja.

NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad – vožnja na poligonu i provjera znanja – rješavanje ispita na kompjuteru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Državno natjecanje
TROŠKOVNIK	Prijevoz djece na natjecanje organizirat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Kristian Katić, ing. bacc. stro.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje iz Engleskog jezika
CILJEVI	Postići što bolji rezultat na natjecanjima iz Engleskog jezika.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice engleskog jezika, a (eventualno) županijsko u organizaciji neke od škola Karlovačke županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje (siječanj 2027.) Županijsko natjecanje (ožujak 2027.)
TROŠKOVNIK	Eventualno prijevoz učenika na natjecanja izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Sandra Car, dipl.uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Kros
CILJEVI	Primjenom aerobnih i anaerobnih komponenti pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata, razvijati navike zdravog načina života s naglaskom na aerobne sposobnosti.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima trčanja utjecati na podizanje aerobnih sposobnosti i usavršavanje tehnike starta,taktike i ritma disanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture,dresovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu,vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja,te s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – nogomet
CILJEVI	Primjenom aerobnih i anaerobnih komponenti pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata,razvijati navike zdravog načina života s naglaskom na aerobne sposobnosti.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima trčanja utjecati na podizanje aerobnih sposobnosti i usavršavanje tehnike starta,taktike i ritma disanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture,dresovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu,vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja,te s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Badminton
CILJEVI	Primjenom aerobnih i anaerobnih komponenti pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata, razvijati navike zdravog načina života s naglaskom na aerobne sposobnosti.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima trčanja utjecati na podizanje aerobnih sposobnosti, usvajanje tehnike i taktike igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja, te s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Njemački jezik
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti poznavanja stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda izborne nastave njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika na dodatnoj nastavi njemačkog jezika putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka nastavne godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK	Nema previđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem njemačkog jezika.
PREDMETNI UČITELJ	Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil.

AKTIVNOST, PROGRAM	Kroatische CLIL - Robotikmeisterschaft
CILJEVI	Poticanje učenika na aktivno korištenje njemačkog jezika kroz pisani i dramski oblik. Poticanje razvoja i korištenja IKT tehnologije pri programiranju robota te snimanju i uređivanju videozapisa. Poticanje učenika na rad u timu.
NAMJENA	Poticanje aktivnog korištenja usvojenih znanja i sposobnosti stranog jezika te IKT sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika te zainteresirani učenici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema previđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz realizaciju projekta te vrednovanje od strane stručnog žirija. Vrednuju se pisani rad učenika, govorne sposobnosti u videozapisu, IKT sposobnosti u programiranju robota, stvaranju priče pomoću programa.
PREDMETNI UČITELJ	Valentina Halovanić, mag. edu. philol, ger. et phil.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Hrvatski jezik
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8.razreda koji se ističu u znanju hrvatskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice hrvatskog jezika, a (eventualno) županijsko u organizaciji neke od škola Karlovačke županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika održat će se potkraj siječnja 2027., a županijsko potkraj veljače ili početkom ožujka.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Biologija
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji se ističu u znanju biologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice biologije, a županijsko u organizaciji neke od škola karlovačke županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz biologije održat će se u veljači 2027., a županijsko u ožujku.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN i prirodoslovlja

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Geografija
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice geografije, a županijsko u organizaciji neke od škola karlovačke županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz geografije održat će se u veljači 2023., a županijsko u ožujku 2023.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.

PREDMETNI UČITELJ	Jasmina Šušljik, prof. geografije
--------------------------	-----------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Matematika
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda koji se ističu u znanju matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice matematike, a županijsko u organizaciji neke od škola Karlovačke županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz matematike održat će se u siječnju ili veljači 2027., a županijsko u veljači ili ožujku.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Petrak, dipl. uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Matematika, 4.r.
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji se ističu u poznavanju matematičkih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje (školska razina; županijska razina).

VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska razina – siječanj/veljača 2027.; Županijska razina – veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Učiteljica 4.razreda

AKTIVNOST, PROGRAM	Matematičko natjecanje „Mat liga“
CILJEVI	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave 1. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno uputi organizatora, rad u paru; rješavanje zadataka u prostoru Škole (kroz 4 kola)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijave (6 EUR po paru učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje i objava rezultata od strane organizatora (matzelcic.com) (na njihovim mrežnim stranicama)
PREDMETNI UČITELJ	Snježana Trgovčić, učiteljica razredne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Povijest
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji se ističu u znanju povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti.

NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice povijesti, a županijsko u organizaciji neke od škola karlovačke županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz povijesti održat će se u siječnju/veljači 2027., a županijsko u ožujku.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Svetlana Potkrajac, dipl.arheolog i povjesničar

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenoj i usmenoj komunikaciji.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8.razreda koji se ističu u znanju vjeronauka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji vjeroučiteljice, a biskupijsko u organizaciji neke od škola Gospićko-senjske biskupije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz vjeronauka održat će se potkraj siječnja 2026., a biskupijsko potkraj veljače ili početkom ožujka.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na biskupijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Djevojčice u STEM-u
CILJEVI	Popularizacija žena u svijetu znanosti, tehnologije, inženjerstva i tehnologije
NAMJENA	Učenicama 7. i 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice biologije, kemije, matematike i informatike te ekipa od 4 djevojčice (dvije iz 7. razreda i dvije iz 8. razreda)

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natjecanjima Djevojčice u STEM-u i Djevojčice u informatici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje i terenska nastava u Ogulin (nije obavezno)
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	I. Šelko, J. Kasunić, M. Petrak, M. Roth Bišćan

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje u čitanju naglas
CILJEVI	Popularizacija knjige i čitanja.
NAMJENA	Učenicama od 3. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Školska razina Natjecanja u čitanju naglas (mlađa kategorija od 3. do 5. razreda i starija kategorija od 6. do 8. razreda). Županijska razina Natjecanja u čitanju naglas (mlađa kategorija od 3. do 5. razreda i starija kategorija od 6. do 8. razreda).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza školskim kombijem do Karlovca.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na školskom i županijskom Natjecanju u čitanju naglas.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Mateša, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Natjecanje – Financijska pismenost
CILJEVI	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7., 8. razreda koji žele provjeriti svoje znanje u financijskoj pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se održati unutar škole u organizaciji učiteljice matematike prijavom na natječaj Financijske pismenosti u organizaciji Štedopisa ; Instituta za financijsko obrazovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
PREDMETNI UČITELJ	Mirjana Petrak dipl. uč.RN + matematika

10. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM	eTwinning Projekt - Fit wie ein Turnschuh – Klick dich fit!
CILJEVI	- Jezični: Razvoj komunikacijskih i jezičnih kompetencija na njemačkom jeziku kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika (A1-A2 razina) s naglaskom na točnu primjenu gramatičkih struktura: prošlog vremena (perfekt), zapovjednog načina (imperativ za sportske upute), zavisno složenih rečenica sveznikom dass (izražavanje mišljenja) te usvajanje komparacije pridjeva kako bi se mogao napisati sportski izvještaj na njemačkom jeziku. - Kineziološki: Promicanje zdravog načina života, razvoj motoričkih vještina kroz uvođenje novih, modernih sportskih disciplina te poticanje timskog rada i fair-playa. - Informatički: Razvoj digitalne pismenosti kroz praktičnu primjenu Web 2.0 alata, osnove kadriranja i video-montaže, kreiranje interaktivnih QR kodova te siguran rad suradnju u oblaku (TwinnSpace, Google Workspace, Canva)
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Namjena projekta je ostvariti međupredmetnu korelaciju (Njemački jezik, TZK i Informatika) te kroz projektni i skustveni rad omogućiti učenicima da jezične i digitalne vještine primjene u realnom i dinamičnom kontekstu (sport i video-produkcija) povezujući se s vršnjacima iz europskih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	OŠ Generalski Stol - učenici od 5. do 8. razreda - koordinatorica Valentina Halovanić: učitelji - partnerske škole iz drugih zemalja
NAČIN REALIZACIJE	- učitelji će pripremiti zadatke i radionice prema planiranim aktivnostima u vremeniku - podizanje materijala na eTwinning stranice, izrada raznih digitalnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća, napretka i angažiranosti tijekom sudjelovanja na projektima. eTwinning projekt Digitalni alati za formativno vrednovanje.
PREDMETNI UČITELJI	Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil. Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	E twinning partnerski projekti
CILJEVI	Sudjelovanje u partnerskim projektima na eTwinningu. Korištenje nove IKT. Razvijanje jezičnih kompetencija i kreativnosti, istraživanje i upoznavanje novih kultura. Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija, međukulturnih saznanja, upoznavanje drugih zemalja i kultura, korištenje starnog jezika u stvarnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima i učiteljima 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Ovisi o tipu projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća, napretka i angažiranosti.
VODITELJI PROJEKTA	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

AKTIVNOST, PROGRAM	GLAGOLJAMO 11 - PROJEKT
CILJEVI	Ciljevi i ishodi projekta • Njegovanje kulturne baštine: Upoznavanje, čuvanje i promoviranje hrvatske glagoljaške baštine. • Učenje glagoljice: Prepoznavanje i korištenje glagoljskih slova i brojeva kroz igru, pisani i likovni izraz. • Istraživanje povijesti: Upoznavanje starih rukopisa, knjiga i značajnih glagoljaških spomenika.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Vjeronaučna skupina

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Car Stojković, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja s ciljevima projekta (od upoznavanja s glagoljicom i njenom važnosti tijekom povijesti pa do njegovanja hrvatskog kulturnog identiteta i nematerijalne baštine) učenice će sudjelovati u izradi glagoljskog kalendara „Azbukar“. Kalendar će biti tiskan.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. polugodište šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje informacija, analiza, interpretacija i prezentacija rezultata putem plakata.
VODITELJ PROJEKTA	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

AKTIVNOST, PROGRAM	NAŠI TALENTI SU NAŠA SNAGA - PROJEKT
CILJEVI	Cilj je poticanje darovitosti, kreativnosti i socijalnih vještina učenika kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti. Cilj je potaknuti samostalno razmišljanje, kreativnost, zajedništvo, ekološku osviještenost, digitalne kompetencije, suradnju s lokalnom zajednicom te prezentaciju projekta društvenoj zajednici.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji pohađaju izvannastavne aktivnosti: -Učenička zadruga - Grafički dizajn -Učenička zadruga - Krojačka radionica -Zbor – RN -Zbor – PN -Sportići -Školsko sportsko društvo -Ritmika -Mali knjižničari -Ekolozi cvjećari -Prometna učilica -Kućanstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji koji provode navedene INA
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će trajati 2 godine i uključivat će 11 izvannastavnih aktivnosti. -Učenička zadruga - Grafički dizajn Učenici će dizajnirati razne čestitke, motive -Učenička zadruga - Krojačka radionica -Zbor – RN

	-Zbor – PN -Sportići -Školsko sportsko društvo -Ritmika -Mali knjižničari -Ekolozi cvjećari -Prometna učilica -Kućanstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk. god. 2026./28.
TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni sredstvima iz Natječaja u iznosu od 45.584,65EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje informacija, analiza, interpretacija i prezentacija rezultata putem plakata, prezentacije i digitalne knjige.
VODITELJ PROJEKTA	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

AKTIVNOST, PROGRAM	Projektni tjedan - Božićna izložba
CILJEVI	Izložiti u predvorju škole izložbu na temu Božića koja bi trajala tjedan dana prije zimskog odmora.
NAMJENA	Projektni tjedan namijenjen je svim učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su vjeroučiteljica, učenici razredne nastave, učenici vjeronaučne skupine i učeničke zadruge.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu vjeronauka, nastavu vjeronaučne skupine i nastavu učeničke zadruge.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projektni tjedan realizirat će se u zadnjem tjednu prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal pokriva učenička zadruga.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje izrađenih predmeta.
VODITELJ PROJEKTA	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

AKTIVNOST, PROGRAM	Vrtim zdravi film
CILJEVI	Usvajanje osnova pravilne prehrane i primjena u svakodnevnom životu
NAMJENA	Učenicima 7. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će usvajati zdrave prehrambene navike
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026. - 2027. godina
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi brošura, Internet, majice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju i vlastitom znanju.
PREDMETNI UČITELJ	Ivana Vrabetić Lipošćak, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Osiguravanje školske prehrane za djecu
CILJEVI	Omogućiti besplatnu prehranu svim učenicima
NAMJENA	Učenicima 1.- 8.r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, spremačice, ravnateljica, KŽ
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno dobivanje besplatne prehrane (ponedjeljkom, srijedom i petkom suhi obrok, utorkom i četvrtkom topli obrok iz OŠ Ivan Goran Kovačić)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi se podmiruju iz sredstava MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo roditelja i učenika
VODITELJ PROJEKTA	Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Shema školskog voća/mlijeka
CILJEVI	Svim učenicima Škole omogućiti zdrav voćni i mliječni obrok.
NAMJENA	Učenicima naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, spremačica, ravnateljica, KŽ
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno učenici će dobivati svježe voće i mlijeko
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi se podmiruju iz sredstava ESF-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo roditelja i učenika
VODITELJ PROJEKTA	Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Pomoćnici u nastavi
CILJEVI	Učenicima s teškoćama u razvoju omogućiti kontinuiranu podršku uz pomoćnika u nastavi. Težiti inkluzivnom odgoju i obrazovanju.
NAMJENA	Učenicima s teškoćama u razvoju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pomoćnik u nastavi, pedagoginja, ravnateljica, Odsjek za školstvo Karlovačke županije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenici s teškoćama u razvoju će dobivati kontinuiranu pomoć i podršku pomoćnika u nastavi ,radi lakšeg i učinkovitijeg usvajanja nastavnih ishoda ujedno će i pomoćnik u nastavi poticati učenika na prihvaćanje ršnjačke podrške u razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi se podmiruju iz sredstava ESF-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mjesečnim sastancima s PUN i prema potrebi, individualnim praćenjem napretka učenika na satu, individualnim razgovorima s razrednicom, učiteljima, suradnja s roditeljima
VODITELJ PROJEKTA	Ana Karaban Jašarević,prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Izgradnja školske sportske dvorane
CILJEVI	Svim učenicima naše škole omogućiti rad i izvođenje TZK u primjerenim uvjetima, te na taj način aditi na razvijanju zdravih psihofizičkih navika, te obogatiti sportski i kulturni život naših učenika
NAMJENA	Svi učenici naše škole, šira društvena zajednica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Općina Generalski Stol uz suradnju sa Školom i Karlovačkom županijom
NAČIN REALIZACIJE	Izgradnja školske sportske dvorane
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi se podmiruju iz sredstava MZOM, MINT, Općine Generalski Stol i Karlovačke županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat je izgrađena školska sportska dvorana, a vrednovanje će biti dugoročno i za sve žitelje Općine

	Generalski Stol
VODITELJ PROJEKTA	Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Dogradnja školske kuhinje i blagavaonice i učionica za cjelodnevnu nastavu
CILJEVI	Svim učenicima naše škole omogućiti zdravi obrok primjeren dobi, te uvjete za cjelodnevni rad
NAMJENA	Svi učenici naše škole, šira društvena zajednica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MZOM, Karlovačka županija, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Dogradnja školske zgrade
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi se podmiruju iz sredstava Karlovačke županije i MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat je dograđena školska kuhinja i blagavaonica, te učionice za cjelodnevnu nastavu
VODITELJ PROJEKTA	Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Škole za život
CILJEVI	Svim učenicima naše škole omogućiti rad i izvođenje nastave uz kvalitetan Internet, te tablete koji se koriste za unaprjeđenje nastavnog procesa
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, CARNet
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim nastavkom suradnje omogućiti još uspješniji rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi se podmiruju iz sredstava CARNeta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat je uspješniji rad, kroz korištenje informacijske tehnologije i brže dolaženje do traženih informacija
VODITELJI PROJEKTA - STRUČNI SURADNIK/RAVNATELJ	Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Nacionalni ispiti
CILJEVI	Provjera znanja i sposobnosti učenika 4. i 8. razreda
NAMJENA	Učenicima 4.i 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji predmetne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Točno po propisanim danima provodit će se nacionalni ispiti za učenike 4. i 8.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak / Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje NCVVO
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon pisanja nacionalnih ispita bit će iskazan postotak usvojenosti gradiva svih navedenih nastavnih predmeta
VODITELJ PROJEKTA	Ispred NCVVO, ravnateljica Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: KARADDAR
CILJEVI	Učenicima koji upisuju deficitarna zanimanja omogućiti upoznavanje s poslodavcima, brzo zaposlenje te mogućnost stipendiranja
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	KŽ, razrednice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu KŽ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Karlovačka županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Identificiranjem svojih sposobnosti lakše doći do moguće stipendije, suradnje s poslodavcem te što bržeg zaposlenja nakon završene srednje škole
VODITELJ PROJEKTA	Ispred KAZUP, ravnateljica Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt “Škola budućnosti” STEMWave
---------------------------	--

CILJEVI	- povećati profesionalne i digitalne vještine i kvalifikacije učitelja - povećati jezične kompetencije sudionika te STEM vještine učenika - razvijati suradničko učenje
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija aktivnosti predviđena projektom <i>Škola budućnosti</i> . Odlazak na završnu konferenciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026./2027.
TROŠKOVNIK	Iz projekta Financiranje putnih troškova za odlazak na završnu konferenciju <i>Škola budućnosti</i> .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje
PREDMETNI UČITELJI	Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist.

AKTIVNOST, PROGRAM	ERASMUS
CILJEVI	Razvijati jezične, digitalne, socijalne i interkulturalne kompetencije učenika i djelatnika, poticati suradnju, toleranciju, kreativnost i samostalnost te unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada kroz međunarodnu suradnju. Povećati jezične kompetencije sudionika.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima i djelatnicima škole radi stjecanja novih znanja i iskustava, upoznavanja drugih kultura i obrazovnih sustava te razmjene primjera dobre prakse s europskim partnerima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, djelatnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz radionice, projektni i istraživački rad, međunarodnu i virtualnu suradnju, mobilnosti učenika i djelatnika te druge aktivnosti predviđene Erasmus+ projektom.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Iz projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti se provode kroz radionice, projektni i istraživački rad, međunarodnu i virtualnu suradnju, mobilnosti učenika i djelatnika te druge aktivnosti predviđene Erasmus+ projektom.
VODITELJ PROJEKTA	Valentina Halar, mag.prim.educ.

11. OSTALO

AKTIVNOST, PROGRAM	Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika i roditelja 6., 7. i 8. razreda
CILJEVI	Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interese, kako bi donijeli odluku o daljnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6., 7. i 8. razreda (rad s razrednicom, pedagoginjom, roditeljima) te učenicima 8. razreda (rad s pedagoginjom, razrednicom, roditeljima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, vanjski suradnici – Hrvatski zavod za zapošljavanje, Ispostava Karlovac - Odjel za profesionalno usmjeravanje, Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri (CISOK), Regionalni centar kompetentnosti – deficitarna/suficitarna zanimanja, Kampanja „Šestar“ Karlovačke županije
NAČIN REALIZACIJE	Dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, osobinama. Radionice za učenike o programu profesionalnog razvoja. Razgovori, savjeti, dolazak stručnjaka. Individualno, skupno, profesionalno informiranje, savjetovanje roditelja i učenika. Predstavljanje srednjih škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju izdaci škole i Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područna služba Karlovac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem. Diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima. Pedagoške radionice i radionice vanjskih stručnjaka za učenike i roditelje. Suradnja sa srednjim školama. Prema mogućnosti posjet srednjim školama – Dani otvorenih vrata. Posjet obrtničkom sajmu.

VODITELJI	Ana Karaban Jašarević, prof. / Maja Pestak, dipl.uč / Mirna Roth Bišćan, dipl. uč., Mirjana Petrak uč.
------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM	Školski preventivni program
CILJEVI	Prevenција nasilja, stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, sigurnost u razredu i školi
NAMJENA	Učenicima 1. – 8. razreda i roditeljima učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručne suradnice – pedagoginja i knjižničarka, razrednice, školska doktorica, učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, diskusije, radioničke aktivnosti. Aktivnosti vanjskih suradnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati anketnih upitnika, mini projekti, plakati, radionice za učenike, predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima, statistički podaci za vanjske suradnike
VODITELJI	Ana Karaban Jašarević, prof., razrednice

AKTIVNOST, PROGRAM	Preventivne aktivnosti vanjskih suradnika - PP Duga Resa, PU Karlovačka za osnovnu školu 1.- 8. razreda
CILJEVI	Podizati svijest o štetnim posljedicama nasilja nad i među djecom. prevencija nasilja u obitelji. Ovisnosti i drugim devijantnim ponašanjima, kako za pojedinca, tako i za širu zajednicu. Prevencija trgovanja djecom/mladima
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PP Duga Resa Gradski tim za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugih ugroza. PU Karlovačka
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za roditelje i učenike prema mogućnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Timskim radom osnovne škole sa PP Duga Resa jednom mjesečno sastanak. PU Karlovačka. Individualnim razgovorima pedagoginja, razrednice. Radionice za učenike, predavanja, upitnici, roditeljski sastanci.
VODITELJI	Ana Karaban Jašarević, prof. / Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Samovrednovanje rada škole
CILJEVI	Sustavno i kontinuirano vrednovanje rada, samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa i ostalih komponenti u radu škole. Dva prioriteta područja škole: suradnja sa roditeljima i uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti.
NAMJENA	Svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, od Škole do MZOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tim za kvalitetu škole, učenici, roditelji, lokalna zajednica, te ostali relevantni čimbenici.
NAČIN REALIZACIJE	Samovrednovanje rada učiteljska vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirna razmjena iskustva odgojno – obrazovnih radnika školske ustanove. Završni upitnici o prioritetnim područjima. Diskusije na učiteljskim vijećima.
ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU	Valentina Halar, mag.prim.educ.

AKTIVNOST, PROGRAM	Mjesec borbe protiv ovisnosti
CILJEVI	Osvještavati učenicima svijest o različitim ovisnostima alkohol, cigarete, e-cigarete, tablete, droge. Ovisnosti igrice, društvenih mreža.
NAMJENA	Svim učenicima naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica – pedagoginja , razrednice, učitelji, učenici, stručna suradnica – knjižničarka, Zavod za javno zdravstvo karlovačke županije s projektom „30 škola u 30 dana“

NAČIN REALIZACIJE	Učenički plakati, radionice na satu razrednika, upitnici, zajedničke aktivnosti učenika, predavanje na roditeljskim sastancima općenito o štetnostima ovisnosti i kroz cijelu nastavnu godinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. 11. 2026. – 15. 12. 2026.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diskusijama s razrednicama, roditeljima, zaključci provedenih upitnika za učenike predmetne nastave
VODITELJ	Ana Karaban Jašarević, prof., razrednice, školska knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM	Učenici s teškoćama u razvoju
CILJEVI	Podrška i pomoć učenicima s teškoćama u odgojno-obrazovnom procesu. Poticati važnost inkluzije u razredu i školi. Poticati rad pomoćnika na nastavi
NAMJENA	Učenicima s teškoćama u razvoju, roditeljima, razrednicama, učiteljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica – pedagoginja, ravnateljica, razrednice, učitelji, pomoćnici u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima, pomoć i podrška institucija bliže učenikovoj okolini i pomoć i podrška Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Područni odjel Duga Resa, Obiteljski centar, Poručna služba Karlovačka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnim radom s učenicima, razmjena iskustva odgojno – obrazovnih radnika, suradnja s vanjskim stručnjacima, rad pomoćnika u nastavi evidencija i dokumentacija rada.

VODITELJ	Ana Karaban Jašarević, prof., razrednice

AKTIVNOST, PROGRAM	World Skills Croatia 2027. – strukovno obrazovanje
CILJEVI	Odlazak na državno natjecanje radi praktičnog upoznavanja učenika sa strukovnim i obrtničkim zanimanjima. Probuditi svjesnost o fizičkom radu kao blagodati za radni uspjeh u budućnosti
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica – pedagoginja, razrednica
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na državno natjecanje i provođenje aktivnosti vezano za strukovna zanimanja na natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Dijelom roditelji, dijelom organizator
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zaključci opažanja učenika nakon provedenog dana s praktičnim radom i gledanjem natjecanja.
VODITELJ	Maja Pestak, dipl. uč

AKTIVNOST, PROGRAM	Prometna edukacija učenika 1. – 8. razreda
CILJEVI	Osvijestiti učenike od mogućih opasnosti u prometu. Poučiti ih osnovama znakova za promet. Zaštiti učenike od mogućih negativnih posljedica.
NAMJENA	Učenici razredne i predmete nastave
NOSITELJI	PU Karlovačka, pedagoginja, ravnateljica, učenici, učitelji

AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje PU Karlovačke, Satovi razrednika, tematske cjeline učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2026. za učenike 1. razreda. Tijekom drugog polugodišta za učenike 2., 3., i 4. razreda. Tijekom nastavne godine za sve učenike od 1. – 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predavanje PU Karlovačke, ponavljane naučenog na satovima razrednika. Satovi razrednika s prikladnim temama, suradnja sa roditeljima.
VODITELJI	Razrednice matične i područne škole, pedagoginja

AKTIVNOST, PROGRAM	Daroviti učenici
CILJEVI	Identifikacija i podrška potencijalno darovitim učenicima, individualizirani kurikulum darovitih učenika, praćenje napretka učenika i praćenje razvoja učenika
NAMJENA	Potencijalno darovitim učenicima, učiteljima, roditeljima, razrednicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tim za darovite, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Upitnicima, analizama, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima, pomoć i podrška institucija Agencije za odgoj i obrazovanje, upitnici za roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatnim radom na satovima učitelj (obogaćeni sadržaj),, izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi, praćenjem napretka pojedinih učenika s individualiziranim kurikulumom i prema dogovoru
VODITELJ	Tim za darovite OŠ Generalski Stol

AKTIVNOST, PROGRAM	Zdravstveni odgoj
CILJEVI	- Zdravlje učenika – sistematski i ostali preventivni pregledi 1., 3., 5.,6., 7 i 8. razreda - zdravstvena i tjelesna kultura - zdravstveni odgoj i savjetovanišni rad školske medicine - važnost osobne higijene - mjere higijensko-epidemiološke zaštite - cijepljenje - uputiti ih u značenje pubertetskog odrastanja - učiti ih o vlastitoj spolnosti i spolno prenosivim bolestima - preventivno djelovanje na pretilost učenika
NAMJENA	Učenicima od 1.- 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Služba školske medicine Karlovac, Ispostava Ogulin
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu rada Službe školske medicine Ogulin. Predavanja, cijepljenja, savjetodavni razgovor s učenicima i roditeljima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predavanja na satovima razrednika i po potrebi individualna savjetovanja sa liječnicom školske medicine, učenicima i roditeljima.
VODITELJ	Ana Karaban Jašarević, prof., Školska medicina

AKTIVNOST, PROGRAM	Školski medni dan
CILJEVI	Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane.

	Upoznati učenike sa pčelarstvom (poljoprivredno dobro).
NAMJENA	Učenicima prvog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede uz suradnju sa učiteljima, učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika, radionice. Plakati. Predavanje pčelara, kušanje meda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo poljoprivrede i dijelom škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata.
VODITELJI	Ivanka Škrtić uč./Vesna Đoković uč.

AKTIVNOST, PROGRAM	SROK - smanjenje rizika od katastrofa -
CILJEVI	Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine. Uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Osvještavanje učenika o mogućim nesrećama kod ljudi i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi. Razvijati svijest javnosti ali i jačati pripravnost zajednice.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MUP, Ravnateljstvo civilne zaštite, Služba civilne zaštite Karlovac.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike razredne i predmetne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Do kraja nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sat razrednika, diskusija, plakati.
VODITELJI	Ana Karaban Jašarević, prof., razrednice razredne i predmetne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM	Sv. Hubert – zaštitnik lovaca
CILJEVI	Upoznati učenike sa životom i značjem sv. huberta kao zaštitnika lovaca. razvijati odgovoran odnos prema prirodi, životinjama i okolišu. Upoznati učenike s ulogom lovaca u zaštiti i očuvanju divljači i prirodnih staništa.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovačko društvo, učenici RN, PN, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do prostorija Lovačkog doma Sudjelovanje u edukativnoj radionici i igrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026/2027...
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije, plakata te opisnog praćenje.
PREDMETNI UČITELJ	Ivančica Mlinac, uč. RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Međunarodni dan kulturne baštine
CILJEVI	Učiti učenike čuvati i održavati prirodnu i kulturnu baštinu svoga kraja i okolice. Podučavati učenike važnosti poštovanja međunarodne kulturene baštine
NAMJENA	Svim učenicima naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice, učitelji, učenici, stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje narodnih nošnji, plesa i običaja našeg kraja - suradnja sa lokalnim zajednicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sat razrednika, roditeljski sastanci, radionice, plakati
VODITELJ	Ivančica Mlinac uč.RN

AKTIVNOST, PROGRAM	Gostovanje vlasnika OPG ili uzgajivača voća/povrća
CILJEVI	Upoznati učenike s eko uzgojem hrane, iskustvima, znanjima i životnim pričama gostiju; proširiti učenička znanja i povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom; poticati učenike na aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja i izražavanje vlastitih mišljenja; razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine; poticati znatiželju, kreativnost, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje; omogućiti učenicima upoznavanje različitih perspektiva i iskustava; povezivati školu s lokalnom zajednicom, ustanovama i različitim društvenim skupinama.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave, polaznicima INA Ekolozi - cvjećari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gost predavač, učiteljica prirode i biologije M. Roth Bišćan, predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje susreta učenika s gostom u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	U dogovoru sa gostom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno vrednovanje kroz razgovor s učenicima, praćenje njihova interesa i aktivnog sudjelovanja te prikupljanje dojmova i povratnih informacija nakon susreta. Objava na službenoj stranici škole/Facebook.
PREDMETNI UČITELJ	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN + prirodoslovlje

AKTIVNOST, PROGRAM	Jednodnevni izlet – Botanički vrt Zagreb
CILJEVI	Upoznavanje o botaničkim vrtovima općenito, o povijesti vrta te o njegovim zbirkama, s naglaskom na najvažnije, najstarije i najinteresantnije biljke
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave polaznicima Dodatne nastave Biologije i INA ekolozi - cvjećari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije M. Roth Bišćan, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremne aktivnosti u školi, organizacija izleta, izlet, završne aktivnosti u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom iz sredstava projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na satovima nakon izleta listići, plakati, samovrednovanje.
PREDMETNI UČITELJ	Mirna Roth Bišćan, dipl- uč. RN + prirodoslovlje

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“. 87/08., 86/09, 92/10 , 105/10.,16/11.,86/12.,94./13.,152/14, 07/17., 68./18, 98/19 ,64.720.,151722.). čl. 28 Školski odbor Osnovne škole Generalski Stol, na sjednici održanoj **30. rujna 2026.** donosi Školski kurikulum za 2026./27. školsku godinu.

Predsjednica Školskog odbora:
Mirjana Car Stojković, dipl.kateheta

Ravnateljica:
Valentina Halar, mag.prim.educ.

KLASA: 602-07/26-01/01

URBROJ:2133-32-01-26-1