

Osnovna škola Generalski Stol  
Generalski Stol 22a  
47 262 Generalski Stol



# ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

## Generalski Stol, 1. listopada 2025.

**Sadržaj**

<b>1. UVOD</b> .....	<b>1</b>
<b>2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</b> .....	<b>2</b>
<b>3. IZBORNI PREDMETI</b> .....	<b>3</b>
3. 1. Katolički vjeronauk.....	3
3. 2. Njemački jezik .....	4
3. 3. Informatika .....	5
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	<b>6</b>
4. 1. Razredna nastava .....	6
4. 2. Predmetna nastava .....	12
<b>5. DODATNA NASTAVA</b> .....	<b>17</b>
5. 1. Razredna nastava .....	17
5. 2. Predmetna nastava .....	20
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>27</b>
6. 1. Aktivnosti u razrednoj nastavi.....	27
6. 2. Aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	33
<b>7. INTEGRIRANI I PROJEKTNI DANI</b> .....	<b>40</b>
<b>8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI</b> .....	<b>62</b>
8.1. Terenska nastava.....	62
8. 2. Izleti .....	69
<b>9. NATJECANJA</b> .....	<b>71</b>
<b>10. PROJEKTI</b> .....	<b>85</b>
<b>11. OSTALO</b> .....	<b>93</b>

## 1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa.

**Školski kurikulum utvrđuje** dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole sa izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

### **Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:**

- izbornih predmeta
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- integrirane i projektne dane
- terenske nastave i izlete
- projekte i programe Škole

### **Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- nositelj aktivnosti-način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

### • VIZIJA

Osnovna škola Generalski Stol je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

Vizija Škole je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

### • MISIJA

U nastojanju ostvarivanja vizije Škole, naša je misija pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

### • DEFINIRANJE CILJEVA:

- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- poboljšanje rada izvannastavnih aktivnosti,
- razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,
- kontinuirano usavršavati nastavni proces nabavkom novih didaktičkih sredstava, sportske opreme i opreme u razredima
- pratiti natječaje, uključivati se u EU projekte i razne druge manje projekte
- unapređivati rad učeničke zadruge i poticati poduzetništvo/GOO/.

### 3. IZBORNI PREDMETI

#### 3. 1. Katolički vjeronauk

AKTIVNOST, PROGRAM	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda.
<b>CILJEVI</b>	Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti i kršćanske vjere.
<b>NAMJENA</b>	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava se održava putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i međusobno komuniciranje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

### 3. 2. Njemački jezik

AKTIVNOST, PROGRAM	Izborna nastava Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	Cilj izborne nastave njemačkoga jezika jest ovladavanje osnovama stranoga jezika u svim njegovim pojavnostima sa svrhom razvijanja učeničke jezično-komunikacijske kompetencije na tom jeziku. Osim navedenoga, cilj nastave je i razvijanje osjećaja tolerantnosti i poštovanja prema različitim običajima i kulturama, kao i razvijanje svijesti o važnosti učenja stranoga jezika te motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika i konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 4. do 8.razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava se održava putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti te usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. Komponente ocjenjivanja su ujedno i četiri vještine koje učenik usvaja tijekom nastave stranoga jezika: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil.

### 3. 3. Informatika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Izborna nastava Informatika 1- 4. i u 7. i 8. razredu</b>
<b>CILJEVI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu. Ovladavanje vještinom rada računala i informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima od 7. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati, od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir (A4 za ispis i fotokopiranje, hamer papir), toneri, troškovi fotokopiranja, CD-i, DVD-i, ostali potrošni materijal, popravak i servis računala. Okvirno 60 EUR.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Pismeno i usmeno provjeravanje, te praktični rad na računalu.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4. 1. Razredna nastava

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika 1.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Razvijati osnove pismenosti. Razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicom i rad u paru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Snježana Trgovčić, učiteljica razredne nastave

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika 2. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Razvijati osnove pismenosti. Razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano, uvježbavanje gramatičkih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju odgojno – obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedanput tjedno

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivančica Mlinac, nastavnik RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika 4. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Razvijati osnove pismenosti. Razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine ukupno 35 sati, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivanka Škrčić, uč.RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika PŠ Toplice Lešće (1., 2., 3. i 4. r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa Hrvatskog jezika. Usvojiti i uvježbati one sadržaje iz predmeta hrvatski jezik koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1., 2., 3. i 4.r. koji imaju teškoće pri usvajanju gradiva Hrvatskog jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. i 4.r. PŠ Toplice Lešće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na redovnim satovima dopunske nastave-prema planu i programu. Promatranje, istraživanje, demonstracija. Govorne i pisane vježbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za izradu listića za vježbanje i provjeru znanja primjerenih pojedinom učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno, pisano u evidencijske listove za dopunsku nastavu (opisno ocjenjivanje). Rezultati vrednovanja bit će korišteni za planiranje daljnjeg tijeka dopunske nastave.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Vesna Đoković, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Matematike 3.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Osnaživati učenike u svladavanju osnovnih matematičkih pojmova i postupaka te poticati primjenu znanja u svakodnevnim situacijama
<b>NAMJENA</b>	Za učenike kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim skupinama i individualno, prema potrebama učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredovanje učenika pratit će se i vrednovati opisno, uz bilježenje individualnog napretka
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Marija Halar, mag.prim.educ.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Matematike 4. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti i uvježbati one sadržaje iz matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Ponoviti i uvježbati temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze potrebne za rješavanje matematičkih zadataka
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, ali se poboljšanje u radu iskazuje u sklopu ocjene iz Matematike.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivanka Škrtić, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Matematike PŠ Toplice Lešće (1., 2., 3. i 4. r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje i uvježbavanje onih nastavneih sadržaja i vještina koje učenici nisu uspjeli savladati na satu matematike. Razvijanje sposobnosti izvođenja osnovnih matematičkih operacija prema planu i programu za pojedini razred. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1., 2., 3. i 4.r. koji imaju teškoće pri usvajanju gradiva Matematike.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica PŠ Toplice Lešće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sredstva za izradu listića za vježbanje i provjeru znanja primjerenih pojedinom učeniku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Na redovnim satovima dopunske nastave. Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemski zadaci.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno, pisano u evidencijske listove za dopunsku nastavu (opisno ocjenjivanje). Rezultati vrednovanja bit će korišteni za planiranje daljnjeg tijeka dopunske nastave.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Vesna Đoković, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Engleskog jezika PŠ Toplice Lešće (1. i 3. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnom satu engleskog jezika. Razvijanje komunikativnih sposobnosti i sposobnosti pravilne reprodukcije zvučnih uzoraka, ovladavanje osnovnim pojmovima za omogućavanje daljnje komunikacije. Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju kurikuluma engleskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će raditi na sadržaj koji nisu uspjeli savladati na redovnim satima engleskog jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava održavat će se četvrtkom, 6.sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika: iz materijalnih troškova škole za potrebe fotokopiranja dodatnih listića, kreda, bojica, flomastera te ostalog.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno već se eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz engleskog jezika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Božena Kukić, mag. prim.educ.

**4. 2. Predmetna nastava**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika (5. - 8. r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti i uvježbati osnovna znanja iz hrvatskog jezika, uvježbati one sadržaje koji nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi hrvatskog jezika, ponoviti zahtjevniji dio gradiva za nadolazeće pismene i usmene provjere znanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad na tekstu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske 2025./2026. 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za umnožavanje nastavnih listića i radnih predložaka – 10 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, poboljšanje u radu iskazuje se u sklopu ocjene iz hrvatskog jezika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Kolić, mag.educ.philol.croat et hist.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Matematike (5., 6., 7. i 8. r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Uvježbati, ponoviti i utvrditi temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze potrebne za rješavanje matematičkih zadataka, usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje matematičkih problema, razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje, osposobljavati učenike za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svom napredovanju, osposobljavati učenike za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<sup>33</sup> Frontalni rad, individualan rad i samostalan rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025. /2026. četvrtak – 6. sat – 8. r. ili 7. sat – 6. r. petak – 6. sat – 5. i 7. r.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih napredovanja nakon svakog održanog sata
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Petrak, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Engleskog jezika (5., 6., 7. i 8.r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici zbog različitih razloga nisu uspjeli savladati na redovnom satu engleskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog programa engleskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će raditi na čitanju i prevođenju tekstova obrađenih na satu engleskog jezika te rješavati i uvježbavati lakše gramatičke zadatke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava održavat će se dva puta tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za dopunsku nastavu nisu predviđeni nikakvi troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, već se eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje u sklopu ocjene iz engleskog jezika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Sandra Car, dipl. uč.

<b>ATIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Kemije (7. i/ili 8. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kemije i poboljšati uspjeh.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim skupinama, individualizirani pristup
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se izvoditi u istoj smjeni nulti, šesti ili sedmi sat ovisno o okolnostima i dogovoru.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno, ali se poboljšanje u radu iskazuje u sklopu ocjene iz redovne nastave kemije.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada</li> <li>- ispravak pisanih provjera znanja</li> <li>- bolji uspjeh na redovitoj nastavi</li> </ul>
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Darinka Ivković- Ciganović, dipl.ing.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Fizike ( 7. i 8. r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom. Organizacija pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom programu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelj fizike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<sup>33</sup> Frontalni rad, individualan rad i samostalan rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025. /2026. srijeda – 0. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih napredovanja tijekom nastavne godine.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Valentina Šćulija, mag.educ.phys.et techn

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dopunska nastava Povijesti ( 5.r.- 8.r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja povijesti i poboljšati uspjeh.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5.r. do 8.r.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<sup>33</sup> Frontalni rad, individualan rad i samostalan rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po potrebi tijekom cijele nastavne godine 2025. /2026. srijeda – 0. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih napredovanja tijekom nastavne godine.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Svetlana Potkrajac, dipl.arheolog i povjesničar

## 5. DODATNA NASTAVA

### 5. 1. Razredna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM	Dodatna nastava Matematike 1. r.
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalan rad.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. razreda koji pokazuju visoki stupanj matematičkog znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni i samostalni rad, analiza.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za izradu nastavnih listića (3 EUR).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Snježana Trgovčić, učiteljica razredne nastave

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Matematike 2. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Motiviranje učenika za rad tako da žele uspjeh i da budu uporni u svojem nastojanju da uspiju. Poticati učenike da samostalno rješavaju zadatke. Osposobljavati učenike da samostalno iznose svoje viđenje i način rješavanja zadataka. Razvijanje mišljenja, pamćenja i točnosti. Razvijanje urednosti, preciznosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, razvijanje logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Pratiti plan i program matematike 2. razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno vrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivančica Mlinac, nastavnik RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Matematike 3. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Produbljavati i proširivati matematička znanja učenika te poticati razvoj logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja složenijih zadataka
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji uspješno savladavaju redovni program te pokazuju interes i sposobnosti za višu razinu matematičkih postignuća
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine ukupno 35 sati, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno te putem natjecanja
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Marija Halar, mag.prim.educ.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Matematike 4.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalan rad.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda koji pokazuju visoki stupanj matematičkog znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni i samostalni rad, analiza.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivanka Škrtić, uč. RN

## 5. 2. Predmetna nastava

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskog jezika 5. - 8. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; usvajanje standarda, razvijanje ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi i književnosti; upoznavati učenike s bogatstvom usmene književnosti zavičajnog kraja; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; razvijati kreativno mišljenje. obraditi i analizirati dodatne zadatke koji učenike pripremaju za natjecanja. Učenicima trajno usaditi ljubav prema materinjem jeziku i zavičajnom govoru, kao i norme standardnog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; projekti eTwinning projekti); problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje; kritičko promišljanje; digitalna pismenost; suradnja s lokalnim udrugama (KOVAN); pripremanje učenika za priredbu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za umnožavanje nastavnih listića i radnih predložaka – 10 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati dodatne nastave ne vrednuju se posebno, učenici dobivaju pohvale, priznanja i nagrade na određenim natjecanjima, samovrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Kolić, mag.educ.philol.croat et hist.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Matematike 5. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s

	obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, grupni rad. Predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, rad s dodatnom literaturom matematičkih sadržaja. Pripremanje za školsko i županijsko natjecanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine 2025. / 2026. srijeda – 7. sat - 5. razred  Razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do kraja travnja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u slučaju sudjelovanja na županijskom natjecanju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, rješavanje probnih testova sa prijašnjih natjecanja te procjenjivanje rezultata kroz bodove i postotke.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Petrak, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Engleskog jezika (7.r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja; razvijati kreativno mišljenje. obraditi dodatne zadatke koji učenike pripremaju za natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmog razreda koji s lakoćom savladavaju redovne sadržaje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; projekti, individualni pristup; razgovor;

	suradničko učenje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Petak, 0. sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati dodatne nastave ne vrednuju se posebno, učenici dobivaju pohvale, priznanja i nagrade na određenim natjecanjima, samovrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Sandra Car, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Geografije</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja. Razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja. Stjecanje znanja koja se ne obrađuju na redovnoj nastavi geografije. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija i snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i u prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica geografije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje problemskih zadataka, predavanja učitelja, izlaganja učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava se odvija 7. sat srijedom tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz samovrednovanje i radne listiće i kroz sudjelovanje u natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jasmina Šušljik, prof. geografije

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Povijesti</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti koja nisu obuhvaćena redovnim programom povijesti. Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, razvijanje vlastitog stava, povezivanje sadržaja.

<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5.- 8.razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će raditi na tekstovima iz dodatne literature, rješavati dodatne zadatke, pripremati se za natjecanje te raditi na povremenim projektima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz povijesti odvija se srijedom 0. sat tijekom nastavne godine 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima, rad s nastavnim listićima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Svetlana Potkrajac, dipl.arheolog i povjesničar

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Biologije</b>
<b>CILJEVI</b>	Steći nove spoznaje o svakodnevnom životu te razvijati dodatni interes za određena područja biologije kao i pronalaženje pouzdanih podataka iz različitih izvora znanja te znati samostalno rješavati probleme, ali i surađivati u timskom radu.
<b>NAMJENA</b>	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica biologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će dodatnim radom, uz pomoć predmetne učiteljice razvijati sposobnost samostalnog rada, voditi će se razgovori o temama iz svijeta biologije i svakodnevnog života koje posebno zanimaju učenike( a da nisu direktno vezane za nastavni plan i program), raditi će sa različitim izvorima znanja, izrađivati će modele organa čovjekova tijela i različite oblike životinja od različitih materijala, izrađivati će tematske plakate i panoe kao i samostalno izlagati referate,

	gledati će razne dokumentarne filmove (ili njihove isječke) o aktualnim ili već zaboravljenim temama iz biologije te imati rasprave o pogledanome.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026. (35 sati), školsko natjecanje u veljači, županijsko natjecanje u travnju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sva potrebna sredstva ( hamer papir, markeri, kolaž papir, škare, ljepilo, plastelin i glinamol, perlice, prirodni materijali) za realizaciju aktivnosti, udžbenici, časopisi ( Priroda, Drvo znanja, Una tera, National Geographic, Eko zona i sl.) enciklopedije, leksikoni i ostali izvori znanja dostupni u školskoj knjižnici te osobna literatura učenika, Internet te razni web alati.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati na natjecanjima iz biologije, pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenike različitim aktivnostima putem anketnih listića, stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN i prirodoslovlja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Informatike</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje stečenih znanja iz informatike rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje računalnog načina razmišljanja, primjena računalnog načina razmišljanja, priprema učenika na natjecanje, priprema učenika ua uspješni rad u nastavku školovanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 4. do 8.razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, rad u paru, grupni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava se održava jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.. - 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Njemačkog jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti koja nisu obuhvaćena redovnim programom nastave njemačkog jezika kao izborn. predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 4. do 8.razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će raditi na tekstovima iz dodatne literature, izvornim online sadržajima, rješavati dodatne zadatke, pripremati se za natjecanje te sudjelovati na e-twinning projektima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz njemačkog odvija se jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.. - 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje na e-Twinning projektima rad s nastavnim listićima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava Kemije 7. i /ili 8. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje dodatnog znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za kemiju, povećanje razine prirodoslovne pismenosti i kvalitetne pripreme učenika za natjecanje.

<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8.razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju plana i programa dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026. godine prema naknadnom dogovoru (35 sati), školsko natjecanje u veljači, županijsko natjecanje u ožujku
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove za eksperimentalnu nastavu (ocat, kuhinjska sol, soda bikarbona, limunska kiselina, šećer, modra galica, elementarni sumpor, klorovodična kiselina, bakar, kalcij, olovo, cink) i kopiranje materijala snosi škola i iznose 10 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Lakše ovladavanje nastavnim sadržajima redovite nastave kemije. Bolji uspjeh iz kemije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi. Učenici mogu postići hvalevrijedan rezultat na natjecanjima iz kemije te dobiti pohvale i nagrade. Dodatna stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima i u svakodnevnom životu.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Darinka Ivković – Ciganović, dipl.ing.

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6. 1. Aktivnosti u razrednoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Kreativna skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, motoričkih sposobnosti, likovnih sposobnosti, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje sklonosti prema glumi i dramskom stvaralaštvu, prema suradnji i timskom radu, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje mašte i kreativnosti učenika, prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima. Pripremanje programa za školske priredbe, obilježavanje prigodnih dana.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2.razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktične radionice. Individualni i grupni projekti. Kritičke razgovor uz povratne informacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kvalitativna procjena kreativnosti i tehnike.Povratne informacije na završnim radovima ili izložbi. Uvažavanje individualnog truda i originalnosti.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivančica Mlinac, nastavnik RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Likovna radionica</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje kreativnosti i maštovitog izražavanja</li> <li>• Usvajanje i primjena osnovnih likovnih tehnika</li> <li>• Izražavanje emocija i doživljaja kroz umjetnički rad</li> <li>• Razvijanje vizualne percepcije i pažnje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje motoričkih sposobnosti i preciznosti</li> <li>• Poticaj za suradnju i timski rad</li> <li>• Razvijanje estetske osjetljivosti i likovnog ukusa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktične radionice. Individualni i grupni projekti. Kritičke razgovor uz povratne informacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kvalitativna procjena kreativnog izražavanja i svladavanja tehnika, vrednovanje završnih radova i izložbi te prepoznavanje individualnog napora i originalnosti učenika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Marija Halar, mag. prim. educ.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ljubav prema književnosti – prozi i poeziji. Razvijati samostalnost pri stvaranju priče. Razvijati govornu improvizaciju uzbudljivih situacija, zamišljanje i stvaranje dijaloga i monologa likova. Poticati zavičajni govor u dijalogu. Razvijati osjećaj za prostor na sceni. Razvijati usmenu dramatizaciju. Razvijati govorni izraz, literarne i stvaralačke sposobnosti te obogaćivati rječnik.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Okupljanje jedanput tjedno te rad na tekstovima, igrokazima, scenskim igrama. Kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskoga izraza.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kostima i scenografije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje, školska priredba.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivanka Škrčić, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Razredne aktivnosti</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje sklonosti prema glumi i dramskom stvaralaštvu, prema suradnji i timskom radu, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje mašte i kreativnosti učenika, prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima. Pripremanje programa za školske priredbe, estetsko uređenje škole i okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. r.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad u skupini prema planu i programu grupe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Detaljan troškovnik aktivnosti: papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo, glinamol, igla i konac, pribor za crtanje i pisanje - trošak učenika, alat za uređivanje cvjetnjaka i okoliša škole - trošak škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno i pisano praćenje i vrednovanje u Dnevnik izvannastavnih aktivnosti. Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod odabira aktivnosti za učenike prema sklonostima i sposobnostima i sudjelovanjem u školskim priredbama.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Snježana Trgovčić, dipl. uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Razredne aktivnosti PŠ Toplice Lešće</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje sklonosti prema glumi i dramskom stvaralaštvu, prema suradnji i timskom radu, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje mašte i kreativnosti učenika, prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima. Pripremanje programa za školske priredbe, estetsko uređenje škole i okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ Toplice Lešće
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave PŠ Toplice Lešće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad u skupini prema planu i programu grupe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Detaljan troškovnik aktivnosti: papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo, glinamol, igla i konac, pribor za crtanje i pisanje - trošak učenika, alat za uređivanje cvjetnjaka i okoliša škole, sjeme i sadnice cvijeća - trošak škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno i pisano praćenje i vrednovanje u Dnevnik izvannastavnih aktivnosti. Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod odabira aktivnosti za učenike prema sklonostima i sposobnostima i sudjelovanjem u školskim priredbama.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Vesna Đoković, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Sportići</b>
<b>CILJEVI</b>	Aktivnim i zajedničkim djelovanjem usvajanje osnovnih elemenata pojedinih spotova i raznim elementarnim igrama utjecati na motoričke sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave (1.– 4. r.)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će usvajati osnovne elemente u skladu sa svojim sposobnostima

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2025./2026. šk. godina
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sportski rekviziti – prostirke, obruči, lopte, vijače, reketi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema svojem zalaganju i sposobnostima
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Mali knjižničari</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čuvanju građe, učenje samostalnog korištenja građom, upoznavanje učenika s knjižnicom kao multimedijским centrom obrazovanja, kroz radionice pokazati kako se u knjižnici mogu obilježavati blagdani i školske mjesečne teme, uvježbanje kreativnog pisanja i uvježbanje gramatike hrvatskog jezika. Poticanje čitanja. Obilježavanje obljetnica, organiziranje prigodnih izložbi. Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti te kulturne svijesti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školska knjižničarka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, projekti i natječaji tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti Mali knjižničari za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u Dnevnik rada.
<b>STRUČNI SURADNIK</b>	Ivana Mateša, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Pjevački zbor</b>
<b>CILJEVI</b>	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj glazbene kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će interpretirati glazbena djela i ritmičke točke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2025./2026., utorkom 6. i 7.sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema previđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju na nastavi zbora, prema osjećaju za ritam, muzikalnosti i talentu.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Kristian Katić, ing. bacc. stro.

## 6. 2. Aktivnosti u predmetnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Školsko sportsko društvo Badminton, Nogomet, Kros, Šah</b>
<b>CILJEVI</b>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, te razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti te raznovrsnosti i svestranosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (nogometne lopte, gimnastičke sprave ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati dramske grupe ne vrednuju se brojčanom ocjenom, a učenicima je konačan rezultat, osvojeno mjesto na natjecanju.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Ritmika</b>
<b>CILJEVI</b>	Aktivnim i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će interpretirati glazbena djela i ritmičke točke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2025./ 2026. godina
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mogući troškovi odjeće i plesnih rekvizita
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju,

<b>KORIŠTENJA REZULTATA</b>	prema osjećaju za ritam, muzikalnosti i talentu.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Vrbećić Lipošćak, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Mladi tehničari</b>
<b>CILJEVI</b>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
<b>NAMJENA</b>	Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj tehničke kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome radu. Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina. Rad učenika na projektnom konstrukcijskom zadatku u skupnom i pojedinačnom radu. Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti.. Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima. Naučiti tehniku digitalne fotografije, vrste i način fotografiranja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Planirano je 35 sati godišnje. Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari održavati će se 1x tjedno po 1 sat u periodu od rujna do ožujka.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, fotoaparat, memorijska kartica. Potrebno za robotiku: robotska kolica, sučelje. Strojstvo: komplet odvijača, škare za lim, čekić. Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, hamer papir, brusni papir. Elektrotehnika /elektronika: parice, svjetleće diode, otpornici, kondenzatori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Kristian Katić, ing. bacc. stro.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Prometna učilica</b>
<b>CILJEVI</b>	Odgojiti i obrazovati za sigurno sudjelovanje u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Izvannastavna aktivnost Sigurno u prometu namijenjena je učenicima 5. razreda kao dopuna temeljnom programu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika. Poznavanje prometnih propisa. Savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu. Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a. Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji. Natjecanja u vožnji biciklom na prometnom poligonu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Izvannastavna aktivnost održavat će se 1x tjedno po 1 sat u periodu od rujna do lipnja. planirano je 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebno: pakiranje fotokopirnog papira za pripremu testova, računalo, projektor, bicikl, kaciga za bicikl
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti prilikom polaganja vozačkog ispita za bicikl.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč RN i informatike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Ekolozi - cvjećari</b>
<b>CILJEVI</b>	Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednost, razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu.
<b>NAMJENA</b>	Izvannastavna aktivnost „Ekolozi-cvjećari“namijenjena je učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica prirode i biologije, domar i čistačice škole, vanjski suradnici (po potrebi)

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svom okolišu, njegovati i uređivati školski cvjetnjak i ostalo cvijeće unutar i izvan škole, obilježiti eko- datume u godini izradom tematskih plakata i panoa, na kraju nastavne godine "eko-šetnjom" nagraditi lijepo uređene okućnice i cvjetnjake u bližoj okolini škole sa simboličnom plaketom koju će učenici sami izraditi, izraditi 1 školski projekt; sijanje sjemena kadifca iz školskog cvjetnjaka te ponovna sadnja u proljeće. Prijava na razne natječaje i projekte ekološke prirode. Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika ( smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati, pravilno odlagati istrošene baterije itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Suradnja s organizacijama i udrugama ekološke naravi ( Eko pan, Natura Viva...), školski projekti i eko natječaji ( Eko fotka, Bioteka, Zelena čistka...) kroz nastavnu godinu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, markeri, kolaž papir, škare, ljepilo, plastelin i glinamol, pribor za crtanje, alat za uređivanje cvjetnjaka, prirodni materijali, plastične čašice za sijanje sjemena,učenici će sami osigurati materijale pogodne za recikliranje- drvo, plastika, papir, staklo i ostalo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti, a sve u svrhu čistog i zdravog okoliša te na taj način i unapređivati i poboljšavati život u njemu kako za kvalitetniji život učenika tako i za unapređenje rada učitelja, ali i škole u cjelini.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN i prirodoslovlja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Učenička zadruga „Lipovac“</b>
<b>CILJEVI</b>	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

<b>NAMJENA</b>	Nastava učeničke zadruge „Lipovac“ namijenjena je učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Mirjana Car Stojković, povremeno se uključuju i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele šk.godine 2025./2026.: organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica i sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (četvrtkom)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Crijepovi, hamer papir, markeri, kolaž papir, krep papir, škare, ljepilo, plastelin i glinamol, pribor za crtanje, gips i kalupi, fimo masa, papirnati salveti, ljepilo i pribor za dekupaž tehniku, crijep, staklene čaše, vuna, pluto, struna, kukice i kvačice za izradu nakita, boje za gips, platnene vrećice – novac od prodaje izrađenih artikala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmena pohvala i ohrabivanje učenika za slobodnim iskazivanjem svojih ideja i prijedloga, sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama te pohvale i zahvalnice u pisanom obliku od strane organizatora istih ili voditeljice zadruge, proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara, financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Vjeronaučna skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti i kršćanske vjere. Priprema učenika za sakrament Prve pričesti.
<b>NAMJENA</b>	Nastava Vjeronaučne skupine namijenjena je učenicima trećeg razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica vjeronauka, povremeno se uključuju i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele šk.godine 2025./2026.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026. (četvrtkom)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, papir i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Umjetna inteligencija</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Kurikulum izvannastavne aktivnosti usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U toj aktivnosti učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima.</p> <p>Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja;</li> <li>• razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu;</li> <li>• razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju;</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju;</li> <li>• odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti;</li> <li>• stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost. (preuzeto s: <a href="https://www.carnet.hr/projekt/brain">https://www.carnet.hr/projekt/brain</a>)</li> </ul>

	Povezivanje sadržaja umjetne inteligencije, medijske pismenosti, STEM sadržaja kroz projekte Erasmus, eTwinning, Škola budućnosti i sl. Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom. Predviđene teme izvannastavne aktivnosti vidljive su na kraju dokumenta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. i 7. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predviđene teme realizirat će se kroz aktivnosti eTwinning, Škola budućnosti... Učenici će kreirati web stranicu gdje će stvarati tekstove, videozapise o provedenim aktivnostima na projektima, temama koje pripadaju području književnosti, filma, STEM-a... Kreirat će podcast o aktualnom problemu te provedenim projektima. Proučavat će medijske sadržaje te razvijati kritički dijalog.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz nastavnu godinu pratit će se rad i aktivnost učenika. Davanje usmenih povratnih informacija o izvršavanju pojedine aktivnosti. Pisanje formativnih bilješki. Nakon 35 sati provest će se evaluacija izvannastavne aktivnosti. Odlazak na završnu konferenciju projekta Škola za budućnost. Analizirati rezultate rada na aktivnostima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Kolić, mag.educ.philol.croat et hist.

## 7. INTEGRIRANI I PROJEKTNI DANI

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Europski tjedan mobilnosti</b>
<b>CILJEVI</b>	Promicanje sporta i tjelesne aktivnosti, te zdravih životnih navika. Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti, mišićnog i kardiovaskularnog sustava.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Hodanje na otvorenom / biciklizam
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđenih troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmena analiza sudjelovanja u aktivnosti, samovrednovan, važnost poznavanja prometnih pravila..
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	Razviti kod učenika svijest o potrebi učenja stranih jezika, cjeloživotnog učenja, kao i očuvanja bogate baštine materinjeg jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će proučavati razne aspekte europskih jezika te izraditi prigodne poučne plakate, kojima će prenijeti svoja saznanja ostalima. Snimit ćemo video s porukama na europskim jezicima. Učenici će također učiti o jezicima.kroz igre i zabavne aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	26. rujna 2025.godine (petak).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni troškovi za ovaj integrirani dan su oko 15 eura. Troškovi se odnose na potreban materijal (hamer-papir i sl.).

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pri završetku integriranog dana izložiti će se radovi.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Sandra Car, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dječji tjedan</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti prava djece. Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju dječjih prava. Poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, oslikavanje pločnika, humanitarna akcija prikupljanja igračaka te darivanje potrebitima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prvi puni tjedan u listopadu 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, hamer, krede u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na satovima SR, PID, HJ, LK i GK, izrada plakata, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Učiteljice razredne nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Code Week EU – Europski tjedan programiranja</b>
<b>CILJEVI</b>	Približiti učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza toga pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Razvijati interes za programiranjem.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U informatičkoj učionici listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prijava događaja na <a href="https://events.codeweek.eu">events.codeweek.eu</a> , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za

	sudjelovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Svjetski dan učitelja</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti učenike o složenosti rada učitelja; potaknuti na promišljanje o učiteljskom pozivu; ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik/ca će, uz pomoć učitelja, voditi jedan nastavni sat. Učitelji će pripremiti potrebne materijale te dati upute na prethodnom satu kako će učenik izvesti zadani nastavni sat.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, papir i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću evaluacijskog listića, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Učitelji razredne nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan kruha</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama te ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.

<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. - 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, učenici razredne i predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor s djecom i učenicima na temu "Boje jeseni" i "Plodovi našeg zavičaja", upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture). Organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prva polovica listopada 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade kostimografije i scenografije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera škole povodom same svečanosti, te u svrhu unaprijeđenja idućih proslava.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Maja Pestak, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>CILJEVI</b>	Mjesec hrvatske knjige tradicionalna je manifestacija kojoj je cilj približiti knjigu krajnjem korisniku promovirajući knjižnicu, knjigu i čitanje. Ovogodišnje izdanje Mjeseca hrvatske knjige posvećeno je knjižničarima, a slogan je <i>Odabrali knjižičari...</i>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školska knjižničarka, učiteljice razredne i predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upis prvašića u školsku knjižnicu, posjet Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" Karlovac, pub kviz "Do knjige lako", istraživanje pod nazivom "Priča o mojoj školskoj knjižnici", prigodne izložbe, projekti za poticanje čitanja, prijava programa na službenu stranicu Mjeseca hrvatske knjige,

	projekt izrada straničnika, književni susret.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	15.10.2025. - 15.11.2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza - odlazak školskim kombijem u Karlovac (posjet Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić"), trošak kupnje knjige gostujućeg književnika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvijeno usmeno i pismeno izražavanje te čitalačka pismenost. Izložba likovnih i literarnih radova.
<b>STRUČNI SURADNIK</b>	Ivana Mateša, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>CILJEVI</b>	Prisjetiti se ratnih događanja u Vukovaru i okolici te odati počast žrtvama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se u svojim učionicama prisjetiti ratnih razaranja Vukovara uz gledanje prigodnog filma, izlaganje učitelja i učenika te izradu plakata s temom Vukovara.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	14. studenoga 2025. (petak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal – papir, hamer i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba učeničkih radova i plakata u predvorju škole.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Sandra Car, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Božićne radionice</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje blagdana i čuvanje narodnih običaja, druženje učenika i roditelja, te školskih djelatnika te otkrivanje povezanosti događaja i pojava u svakodnevnom životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem, analiziranjem istraženog putem izrade dekoracija od raznih materijala.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ Toplice Lešće, učiteljima, roditeljima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici, vanjski suradnici, roditelji, ravnatelj, pedagog.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stvaralačkim radom izrade dekoracija od raznih materijala (radom u paru, radom u skupinama, izradama plakata)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tjedan uoči Božića i Uskrsa u šk.god. 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu dekoracija.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Vesna Đoković, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan božićnih ukrasa</b>
<b>CILJEVI</b>	Učiti učenike kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem, analiziranjem istraženog putem izrade božićnih dekoracija od raznih materijala.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima svih razreda OŠ, učiteljima, roditeljima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici, razrednici, vanjski suradnici, roditelji, ravnatelj, pedagog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stvaralačkim radom izrade dekoracija od raznih materijala, radom u skupinama, izradama plakata, interpretacijama priče, pjevanjem, likovnim stvaralaštvom, zajedničkim radom i radom u parovima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tjedan uoči Božića, u šk.god. 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0,5 EUR po učeniku i učitelju za sitne potrepštine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uočavanje i utvrđivanje urednosti kod izrade anđela i plakata i umijeće likovnog izražavanja opisnim praćenjem učenka.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Car Stojković, dipl.kateheta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan smijeha</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti Dan smijeha 10. 1., stvoriti i širiti dobro raspoloženje, promicati pravila demokratske zajednice, upravljati emocijama i ponašanjem.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. r.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, gledanje videa, crtanje, aktivnost kroz igru „Smiješni šešir“, bilježenje smiješnih događaja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Siječanj 2026
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje, literarni rad, crtanje i samovrednovanje učenika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Snježana Trgovčić, dipl. uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan sigurnijeg Interneta</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8.razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima i tabletima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložiti ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake Pogled kroz prozor.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	veljača 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir (A4 za ispis i fotokopiranje, hamer papir), ostali potrošni materijal, okvirno 20 eura

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirati, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>CILJEVI</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. – 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije, izrada panoa, radionice, odijevanje ružičaste majice u znak promicanja nenasilja i tolerancije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću praćenja učenika te analizom odnosa u školi.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Valentinovo</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje znanja o legendi nastanka i značenja Valentinova. Razvijanje emocionalne inteligencije te usvajanje kontrole emocija. Rasteretiti učenike od enciklopedijskih znanja i poticati samostalnost učenika i stvaralačkog rada.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom veljače 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno – tehnička sredstva (akrilne boje, hamer, ljepilo, ukrasni papir)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih edukativnih sadržaja
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b><i>Život je maskenbal</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje maskara. Sposobnost oblikovanja materijala kod izrade maski. Razvijanje kreativnosti, likovne sposobnosti, razvijanje estetike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada maski, čitanje, opisivanje i rasprava, maskenbal.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu maski (oko 25 EUR)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba izrađenih maski, biranje najoriginalnije maske, pohvale i nagrade.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Maškare – izvanučionička aktivnost</b>
<b>CILJEVI</b>	Održavanje tradicijskih običaja maškaranja, poticanje učenika a kreativnost
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice na satu razrednika, sudjelovanje u gradskoj povorci, ples pod maskama

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu maski (oko 20 EUR)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nagrađivanje i pohvaljivanje najkreativnijih maski i kostima
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan darovitih učenika</b>
<b>CILJEVI</b>	Prepoznati darovitost, kreativnost i talentiranost kod učenika te ih potaknuti na različite aktivnosti u skladu s njihovim interesima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija aktivnosti kojima se učenici bave i u kojima postižu zapažene rezultate ili jednostavno uživaju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	21. ožujka 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje učenika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ana Karaban Jašarević, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan recikliranja - Dan voda i rijeka</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem, analiziranjem istraženog, spoznati neprocjenjivu vrijednost pitke vode, osvijestiti ovisnost šume o vodi kao i negativno djelovanje jedne na drugu (erozija tla) te važnost zaštite šuma, spoznati vodu i šumu kao neprocjenjivu važnost za ljudski život. Upoznati načine recikliranja i odlaganja razvrstanog otpada.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji predmetne nastave, Reciklažno dvorište u Generalskom Stolu, vanjski suradnici, djelatnici škole

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, predavanja, izvanučionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri, markeri, vodene boje, kolaž papir, škare, ljepilo, pribor i kemikalije, uzorak vode, razvrstani otpad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa, povećati interes učenika za prirodoslovlje i istraživačku nastavu, kratkim sastavom učenika, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada a sve u svrhu podizanja ekološke svijesti pogotovo vezane uz manjak pitke vode na Zemlji kao i velike količine smeća u prirodi.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN + prirodoslovlje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan engleskog jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	Razviti kod učenika svijest o potrebi učenja engleskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će proučavati razne aspekte engleskog jezika te izraditi prigodne poučne plakate, kojima će prenijeti svoja saznanja ostalima. Snimit ćemo video s porukama na engleskom jeziku. Učenici će također učiti o jeziku kroz igre i zabavne aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Integrirani dan održat će se u travnju 2026.godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni troškovi za ovaj integrirani dan se odnose na potreban materijal (hamer-papir i sl.).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pri završetku integriranog dana izložiti će se radovi.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Sandra Car, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Vode tekućice u mjestu</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati vode u zavičaju, živi svijet u vodi tekućici i oko nje, razvijati pravilan stav prema čistoći vode i prirode, razvijati pozitivan odnos prema čuvanju i očuvanju prirode. Imenovati vode tekućice i stajaćice, razlikovanje tekućica i stajaćica, objasniti ulogu biljnog i životinjskog svijeta u vodi, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja i primijeniti ranije stečena znanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave i 5. razred predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave i učiteljica geografije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionična nastava – odlazak do rijeke u zavičaju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom proljeća 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebna materijalna sredstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, izrada plakata, usmena i pismena provjera.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Ivančica Mlinac, nastavnik RN Jasmina Šušljik, prof. geografije

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>CILJEVI</b>	Poučavati kako rješavati probleme, istraživati, pronalaziti nove ideje, opažati i slično, izraditi poruke ili plakate od materijala pogodnih za recikliranje( boce, staklenke i limenke) koji će prikazivati neku ekološku poruku, uređenje okoliša škole.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. r
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji predmetne i razredne nastave, zaposlenici Škole, vanjski suradnici ( udruga ROMB...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija idejnog rješenja akcije čišćenja i uređivanja okoliša škole u skladu s vremenskim uvjetima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Drvene kašete za smeće, kante, vrtlarski i ostali potrebni alat gumene rukavice za jednokratnu upotrebu.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, samovrednovanje, određivanje smjernica za daljnji rad škole, sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom te budućem životu, posebna važnost daje se osjećaju radosti koji se razvija kod djece. Prijava aktivnosti na globalnu akciju čišćenja Zelena čistka 2026.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN + prirodoslovlje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Noć knjige</b>
<b>CILJEVI</b>	U povodu Noći knjige igrom primijeniti stečeno znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu. Poticanje čitanja, isticanje važnosti knjige kroz zabavne aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, školska knjižničarka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad na tekstu, samostalan literarni izričaj, kviz.
<b>PLANIRAN BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vrijeme obilježavanja Noći knjige.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za umnožavanje nastavnih listića i radnih predložaka – 10 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Objava na internetskim stranicama škole.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Kolić, mag.educ.philol.croat et hist.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti učenike o opasnostima s kojima je suočen naš planet i učiti ih da svatko od njih svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva i društveno humanistički rad.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ PŠ Toplice Lešće

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave PŠ PŠ Toplice Lešće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje, istraživanje, demonstracija, eko-likovno uređenje škole i okoliša, igre u prirodi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	22.travnja 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za nabavu sjemenja i sadnica, korištenje nast. sr. PŠ- DVD-a –„Planet Zemlja“ „Ozzy Ozzone“ - užbenici i ostali redovni pribor učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno vrednovanje, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva sa učenicima drugih razreda. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za planiranje daljnjeg tijeka nastave.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Vesna Đoković, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dani jabuka</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Naučiti razlikovati jabuke po boji, okusu, obliku. Usvojiti pravilne prehrambene navike. Naučiti što jabuka simbolizira i gdje je bila motiv u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Posjetiti lokalni voćnjak jabuka.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik/ca će posjetiti voćnjak, čitati pjesme i mudre izreke o jabukama, slikati likovna djela na motiv jabuke, uraditi pano o jabukama, pisati literarne radove o jabukama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025. (oko 20. 10.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, papir i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću evaluacijskog listića, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Sv. Florijan, zaštitnik od požara</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću toga posla, osvijestiti opasnost od požara te utjecati na prevenciju rizičnih ponašanja koja mogu uzrokovati požar, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Članovi DVD-a Generalski Stol, učiteljice RN.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do prostorija DVD-a Generalski Stol. Sudjelovanje u edukativnoj radionici i igrama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije, plakata te opisnog praćenje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivanka Škrtić, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan Europske unije</b>
<b>CILJEVI</b>	Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje), metoda razgovora, metoda praktičnih radova, metoda igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Učitelji predmetne nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Majčin dan</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati poštovanje prema majkama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu brigu i ljubav prema obitelji.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave i njihovim majkama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada poklona za mame.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi likovnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Učiteljice razredne nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</b>
<b>CILJEVI</b>	Poučiti učenike o vrijednosti pčela. Upoznati vrste meda, ulogu pčela u životu. Istraživanjem razvijati osobni potencijal učenika i maštovitost.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda istraživanja (Internet i intervju), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, uspoređivanje), metoda razgovora, čitanje slikovnice o pčelama, metoda praktičnih radova.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	9. 12. 2025., satovi INA , SRO-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, slikovnice

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenika, izrada panoa.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Snježana Trgovčić, dipl. uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Radionica – Nobelovci mira</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja vezanih uz temu ljudskih prava, prikaz nenasilne borbe sa naglaskom na dobitnike Nobelove nagrade za mir kroz biografije pojedinaca: M.L. King Jr., N.Mandela, Dalaj Lama XIV, Majka Tereza, Aung Sung Su Xi....; upoznavanje sa radom organizacija koje vode brigu o zaštiti ljudskih prava: Amnesty International, Međunarodna organizacija Crvenog križa, Organizacija Ujedinjenih naroda....
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenike treba vrlo pažljivo voditi i nadograđivati njihovo znanje, dopustiti im da sudjeluju u radionicama i raspravama. Povezivanje sadržaja iz povijesti sa suvremenim događajima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sadržaj se vrednuje kroz radionice, međusobnu raspravu. Važno je da učenici usvoje osnovne pojmove i sadržaje. Obrazovanje o ljudskim pravima u našim školama je postala nužnost, nemoguće je govoriti o povijesnim događajima i temama, a da se pritom ne dotakne ovo bitno područje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Svetlana Potkrajac, dipl.arheolog i povjesničar

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan škole</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje Dana škole. Promocija škole; razvijanje mašte i kreativnog stvaralaštva učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice i sportski program
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi likovnog i didaktički neoblikovanog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, samovrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Promjene u prirodi</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočavati promjene u prirodi izmjenom godišnjih doba, učiti kako zaštititi okoliš, uočavati povezanost promjena u prirodi sa životom i djelatnostima ljudi
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ Toplice Lešće.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine kroz različita godišnja doba , šetnjom u okolicu škole (vrt, voćnjak, šuma...), neposrednim promatranjem i istraživanjem promjena u prirodi, te praktičnim radom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tjedan školske godine 2025./26.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uočavanjem aktivnosti učenika, razgovorm, likovnim radovima, prezentacijama.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Vesna Đoković, uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Godišnja doba</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočavati promjene u prirodi, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad i rješavanje problema.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom godine, prema godišnjim dobima, učenici će ići na terensku nastavu te neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke. Organizirat će se odlazak u vrt, uz rijeku, u voćnjak ili šumu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sprovedene aktivnosti prezentirat će se na plakatima, putem likovnih, literarnih radova i fotografija ili kao PowerPoint prezentacija.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivanka Škrtić uč. RN i ostale učiteljice RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>EKO čistka</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočavati promjene u prirodi, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad i rješavanje problema. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i pravilnog zbrinjavanja otpada.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom godine učenici će u sklopu sata razrednika čistiti okoliš škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Provedene aktivnosti prezentirat će se putem fotografija aktivnosti.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Razrednice predmetne nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Proljeće s knjigom u OŠ Generalski Stol</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja 20.3., Svjetski dan pjesništva i Dan zaštite šuma 21.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4., Dan hrvatske knjige 22.4., Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4., Noć knjige. Obilježavanjem navedenih aktivnosti cilj je usvojiti čitalačku, kreativnu, likovnu i informacijsku sposobnost, razviti samopouzdanje i analitičko mišljenje, proširiti opće znanje, razviti ljubav prema knjizi i čitanju te književnosti. Upoznavanje hrvatskih književnika, razvijanje interesa za umjetničko stvaralaštvo, popularizacija književnosti među mladima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školska knjižničarka, učiteljice razredne i predmetne nastave, književnik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Književni susret, čitanje odabranih tekstova, radionice u prirodi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak - Lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kupnje knjige gostujućeg književnika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Objava rezultata rada na službenim internetskim stranicama organizatora događanja, kao i na službenoj stranici škole.
<b>STRUČNI SURADNIK</b>	Ivana Mateša, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Čitamo lektiru u razredu</b>
<b>CILJEVI</b>	Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja i logičkog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja. Pobuditi kod njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko čitanje književnog djela u razredu i interpretacija djela, razgovor s učenicima o tekstu koji su čuli. Izrada raznih kreativnih zadataka i obogaćivanje rječnika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026..

<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, papir i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću evaluacijskog listića, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Snježana Trgovčić, dipl. uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Svjetski dan obrazovanja – 24. siječnja</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti Svjetski dan obrazovanja – naglasiti važnost obrazovanja te kroz izložbu upoznati učenike s razlikama u školskoj dokumentaciji nekad i danas.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i premetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskom hodniku organizirat će se izložba starih školskih dokumenata (svjedodžbi i učeničkih knjižica) koje će učenici pribaviti od starijih članova svoje obitelji.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	23.siječnja 2026. (petak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Objava na službenoj stranici škole.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Sandra Car, dipl. uč., Jelena Kasunić, dipl. uč.i Mirna Roth Bišćan, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dan očeva – 19. ožujka</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti Svjetski dan očeva – naglasiti važnost odgojnog utjecaja očeva na razvoj djece kroz zajedničku radionicu i čitanje naglas.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz radionicu / čitanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	19. ožujka 2026. (četvrtak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Objava na službenoj stranici škole/Facebook.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Sandra Car, dipl. uč., Jelena Kasunić, dipl. uč.i Mirna Roth Bišćan, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>RUKSAK (PUN) KULTURE</b>
<b>CILJEVI</b>	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave 3. i 4. razreda, učenici PŠ Toplice Lešće,
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školska knjižničarka, Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske, Hrvatski školski muzej
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica "Hlapićeva čizmica".
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1. 10. 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Objava rezultata rada na službenim internetskim stranicama organizatora događanja, kao i na službenoj stranici škole.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Mateša, prof.

## 8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

### 8.1. Terenska nastava

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grdevcu</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti i potaknuti razumijevanje kulturne baštine, tradicionalnih običaja i igračaka. Spoznavanje namjene kulturne ustanove „Lovrakov centar“ i upoznati život i djela M. Lovraka. Razviti kreativne i praktične vještine.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave, stručno vodstvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Kulturnom centru „Mato Lovrak“, obilazak Spomen sobe, obilazak Lovrakovog centra, šetnja Stazom prijatelja prirode uz stručno vodstvo. Vožnja turističkim vlakićem i sudjelovanje na radionici Čuvari baštine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak: prijevoz autobusom i ulaznice (oko 16 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisom doživljaja usmenim izražavanjem.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Snježana Trgovčić, dipl. učiteljica RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Posjet Muzeju zaboravljenih priča i CineStar-u Zagreb</b>
<b>CILJEVI</b>	Spoznati namjenu kulturne ustanove. Razvijati kulturu gledanja kino projekcija. Njegovati kulturnu baštinu. Povezati događaje i likove. Upoznati različite vrste filmova.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice hrvatskog i njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad i kviz znanja, radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2025./2026.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Karta za vlak, ulaznica za muzej (11€) + kino ulaznica cca. 20€ ukupno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja, kroz eTwinning projekt
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist. Valentina Halovanić, mag. edu. germ. et phil.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Klagenfurt i Minimundus</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Njegovati kulturnu i povijesnu baštinu. Razvoj jezičnih kompetencija na stranim jezicima. Razvoj kompetencija snalaženja u prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 4. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice hrvatskog i njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će proširiti znanje iz njemačkog i engleskog jezika. Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te geografije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan tijekom šk. god 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za za Minimundus koji snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primjena stečenih znanja i vještinu u sklopu redovitog nastavnog procesa . Izvješće za web stranicu škole. Literarni i likovni osvrti, izrada ppt. prezentacija i plakata.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist. i Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Terenska nastava: Speleon Rakovica, Baraćeve špilje, Rastoke</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje značajnog krajobraza Baraćeve špilje, fosilnih ostataka iz ledenog doba pronađenih u Baračevim špiljama, te razgledavanje prirodnih ljepota rijeke Korane i slapova Rastoka.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice redmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava za učenike predmetne nastave provest će se u trajanju od osam sati – prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primjena stečenih znanja i vještinu u sklopu redovitog nastavnog procesa .
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Edukativni posjet Vukovaru - 8.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će se upoznati sa mjestom najvećih borbi u domovinskom ratu gradom Vukovarem, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčaru, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar domovinskog rata te Gradski muzej Vukovar
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednik 8. razreda i učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija putem radionica 8. razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	12 i 13. 11. 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta/ AZOO
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa, kratkim sastavom učenika, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Škola u prirodi - Selce</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. Upoznavanje prirodnih ljepota i osobitosti primorskog zavičaja. Razvijanje interesa prema vodenim aktivnostima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje učenja otkrivanjem i stvaranjem; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4. razreda, turistički djelatnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Višednevno putovanje; mini projekti, istraživanja, igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj / lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno vrednovanje, izrada plakata, mentalnih mapa, likovnih i literarnih radova, pripovijedanjem u skupini, diskusijama.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivanka Škrtić. uč. RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Višednevna ekskurzija – Istra/Dalmacija</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje destinacije i njezinih znamenitosti uz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva te njegovanje kulturog ponašanja na javnim mjestima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednice 7 i 8 razreda, turistički vodič
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Višednevno putovanje; mini projekti, istraživanja, igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj / lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacija viđenja, izrada plakata, fotografski zapisi i sl.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Razrednica 7. razreda Maja Pestak, razrednica 8. razreda Jelena Kasunić

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Dani obrtništva Karlovac</b>
<b>CILJEVI</b>	Promocija obrtništva i obrtničkih zanimanja, promocija Karlovačke županije i grada Karlovca

<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda i razrednica, stručni suradnik pedagog, Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija zanimanja, otvaranja obrta i majstorskih ispita
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove posjeta snosi Karlovačka županija
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacija viđenja, izrada plakata, fotografski zapisi i slično
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Kazališna predstava</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati pojmove: kazalište; pozornica, gledalište, gledatelji i glumci, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati estetske vrijednosti, kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima. Razvijati ljubav prema dramsko-scenskom izrazu. Druženje učenika izvan učionice, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Djelatnici kazališta; učitelji razredne i predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu, recepcija kazališne predstave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne. godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na satovima HJ putem govornih vježbi i rješavanjem listića vezanih uz posjet kazalištu.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, školska knjižničarka.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Kino</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture. Razvijati senzibilitet za filmsku umjestnost. Razvijanje navika posjeta kinu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati i poticati interes te razvijati estetske vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu, gledanje kino predstave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na satovima HJ putem govornih vježbi i rješavanjem listića vezanih uz posjet kinu.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>3. STEM festivalu stemOGrad</b>
<b>CILJEVI</b>	Festival je zamišljen kao mjesto susreta učenika, učitelja, roditelja i svih prijatelja znanosti, gdje kroz radionice, prezentacije i interaktivne aktivnosti zajedno otkrivamo čaroliju STEM-a.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda ( ekipi natjecanja Djevojčice u STEM-u)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike, učiteljica prirode i biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava na 3. Stem festivalu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	19. svibnja. 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do Ogulina i natrag
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada prezentacije nakon festivala
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč. RN i informatike, Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN i prirodoslovlja

--	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. i 8. r. FESTIVAL ZNANOSTI- Karlovac</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Upoznati razne aspekte kemije.</p> <p>Upoznati razne metode i tehnike kemijskog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse.</p> <p>Približavanje znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka.</p> <p>Poboljšati javne percepcije znanstvenika.</p> <p>Motivirati mlade ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>potaknuti entuzijazam za popularizaciju prirodnih znanosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica kemije i učiteljica biologije, stručno vodstvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice, demonstracije, izvanučionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza školskim kombijem do Karlovca.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacije i/ili plakati, fotografije.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Darinka Ivković-Ciganović, dip.ing.kemije, Mirna Roth Bišćan, dipl.uč. RN i prirodoslovlja

## 8. 2. Izleti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Jednodnevni izlet – Rijeka, Planetarij</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim značajkama grada Rijeke i posjet Astronomskom centru – novoizgrađenom planetariju, jedinstvenom u Hrvatskoj, koji se nalazi na Gornjoj Vežici. Od tuda se pruža vidikovac prema Riječkom zaljevu i brdovitom zaleđu. Namjena zvjezdarnice je edukacija.. Učenici mogu pratiti program simulacije svemira. Obilazak grada i kupanje na plaži.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripreme aktivnosti u školi, organizacija izleta, izlet, završne aktivnosti u školi (analiza posjeta kroz razgovor u razredu, likovna zadionica)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj ili lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom do mora te povratak, cijena ulaznica za planetarij i radionicu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na satovima HJ, PID, SRO, LK i GK.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivančica Mlinac, nastavnik RN

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Jednodnevni izlet – Novi Vinodolski</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim značajem Vinodolskog zakonika i grada Novog Vinodolskog. Cilj je razviti svijest o očuvanju kulturne baštine i potaknuti interes za povijest i kulturu svog zavičaja te upotpuniti obradu redovnog nastavnog gradiva povijesti i geografije. Razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika i učitelja. Završiti obilazak kupanjem i druženjem.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. – 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Novom Vinodolskom

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2. lipnja 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom povratak
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na satovima nakon izleta listići, plakati, samovrednovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Petrak, dipl.učitelj RN+matematika

## 9. NATJECANJA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>LiDraNo</b>
<b>CILJEVI</b>	Sjediniti književno umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti učenika u glumi, krasnoslovu, novinarskom izrazu i sudjelovanju u kreiranju školskog lista.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. r.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanje literarnog i novinarskog izraza, uvježbavanje scenskih djela, plesanje i pjevanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za izradu scene, lutkica i kostima, oko 40 EUR.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uspjeh na susretima LiDraNo.
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Kemija 7. i /ili 8.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. r
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnik) OŠ G. Stol, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni učitelj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti ( teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment) grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike kemije za OŠ-e odobrene od MZOŠ.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja (veljača i ožujak) nulti ili sedmi sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za

	ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Darinka Ivković-Ciganović, dipl. ing.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – LIK</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će učenici upotrebljavati za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka. Izgraditi mjerila vrednovanja likovnog djela i kritičkog mišljenja u primjeni likovno tehničkih i tehnoloških spoznaja u vlastitom radu, te razumijevanje vlastite kulture i kulture drugih naroda, poštovanje i očuvanje kulturne baštine. Istaknuti se u mnoštvu mladih i nadarenih likovno osviještenih ljudi i time jačati vlastiti integritet.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica likovne kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U prostorima škole ili razredu, individualnim i grupnim radom na temelju zadanih normi izraditi radove.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Siječanj/Veljača 2026. – školska razina
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o zadanoj temi od strane ponuđača teme za natjecaje koristiti će se školski pribor učenika uz najmanju moguću potrošnju dodatnih novčanih sredstava od strane učenika – oko 2 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učiteljica sa učenicima provodi praktičan dio izrade zadatka, vrednovanje se provodi na temelju pisane ocjene a najbolje radove potom procjenjuje i vrednuje odabrano, stručno povjerenstvo na razini škole, županije i države. Rezultati vrednovanja, a osobito oni na razini županije i države djeluju na učenike motivirajuće za danji rast i razvoj na području likovnog stvaralaštva, s tim da se ponajbolji radovi nagrađuju i potvrđenjem u vidu novčane naknade mentoru, učeniku i diplomom o samom sudjelovanju.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Maja Pestak, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Informatika</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenoj komunikaciji i praktičnom radu. Izgraditi informatički, logički i tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu informatičkih tvorevina u životnom okružju.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i praktični radovi) grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike informatike za osnovne škole odobrene od MZOŠ. Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice informatike, a (eventualno) županijsko u organizaciji neke od škola Karlovačke županije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Državno natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listovi, ispiti, okvirno 20,00 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem Informatike.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Međunarodno natjecanje „Dabar“</b>
<b>CILJEVI</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras ( Dabar ) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima naše škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se odvija online na CARNETovom sustavu MOOC. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga „ Suradnici u učenju „ Podršku natjecanja i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva

	znanosti i obrazovanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U informatičkoj učionici, studeni 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecanje je besplatno za učenike i učitelje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju „ Dabar „ objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju i diplome za sudjelovanje, a oni najbolji ( 10%) i posebne diplome Zlatnio Dabar.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl.uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Mladi tehničari</b>
<b>CILJEVI</b>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica tehničke kulture i povjerenstvo za provedbu školskog, županijskog i državnog natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad – izrada prema nacrtu i pismena provjera znanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Državno natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz djece na natjecanje organizirati će škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Kristian Katić, ing. bacc. stro.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Sigurno u prometu</b>
<b>CILJEVI</b>	Odgojiti i obrazovati za sigurno sudjelovanje u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5.r azreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj tehničke kulture i povjerenstvo za provedbu školskog, županijskog i državnog natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad – vožnja na poligonu i provjera znanja – rješavanje

	ispita na kompjuteru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Državno natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz djece na natjecanje organizirat će škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Kristian Katić, ing. bacc. stro.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje iz Engleskog jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	Postići što bolji rezultat na natjecanjima iz Engleskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice engleskog jezika, a (eventualno) županijsko u organizaciji neke od škola Karlovačke županije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje (siječanj 2026.) Županijsko natjecanje (ožujak 2026.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualno prijevoz učenika na natjecanja izvan škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Sandra Car, dipl.uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Kros</b>
<b>CILJEVI</b>	Primjenom aerobnih i anaerobnih komponenti pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata, razvijati navike zdravog načina života s naglaskom na aerobne sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica TZK.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim oblicima trčanja utjecati na podizanje aerobnih sposobnosti i usavršavanje tehnike starta,taktike i ritma disanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture,dresovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu,vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja,te s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – nogomet</b>
<b>CILJEVI</b>	Primjenom aerobnih i anaerobnih komponenti pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata,razvijati navike zdravog načina života s naglaskom na aerobne sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim oblicima trčanja utjecati na podizanje aerobnih sposobnosti i usavršavanje tehnike starta,taktike i ritma disanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture,dresovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu,vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja,te s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Badminton</b>
<b>CILJEVI</b>	Primjenom aerobnih i anaerobnih komponenti pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata, razvijati navike zdravog načina života s naglaskom na aerobne sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim oblicima trčanja utjecati na podizanje aerobnih sposobnosti, usvajanje tehnike i taktike igre
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja, te s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Vrbetić Lipošćak, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Njemački jezik</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o važnosti poznavanja stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima izborne nastave njemačkog jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje učenika na dodatnoj nastavi njemačkog jezika putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka nastavne godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema previđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem njemačkog jezika.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Kroatische CLIL - Robotikmeisterschaft</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na aktivno korištenje njemačkog jezika kroz pisani i dramski oblik. Poticanje razvoja i korištenja IKT tehnologije pri programiranju robota te snimanju i uređivanju videozapisa. Poticanje učenika na rad u timu.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje aktivnog korištenja usvojenih znanja i sposobnosti stranog jezika te IKT sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica njemačkog jezika te zainteresirani učenici njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad, individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje kroz realizaciju projekta te vrednovanje od strane stručnog žirija. Vrednuju se pisani rad učenika, govorne sposobnosti u videozapisu, IKT sposobnosti u programiranju robota, stvaranju priče pomoću programa.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Valentina Halovanić, mag. edu. philol, ger. et phil.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Hrvatski jezik</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8.razreda koji se ističu u znanju hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice hrvatskog jezika, a (eventualno) županijsko u organizaciji neke od škola Karlovačke županije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika održat će se potkraj siječnja 2026., a županijsko potkraj veljače ili početkom ožujka.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Biologija</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji se ističu u znanju biologije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica biologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice biologije, a županijsko u organizaciji neke od škola karlovačke županije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje iz biologije održat će se u veljači 2026., a županijsko u ožujku.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirna Roth Bišćan, dipl. uč. RN i prirodoslovlja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Geografija</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica geografije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice geografije, a županijsko u organizaciji neke od škola karlovačke županije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje iz geografije održat će se u veljači 2023., a županijsko u ožujku 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.

<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Jasmina Šušljik, prof. geografije
--------------------------	-----------------------------------

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Matematika 5. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji se ističu u znanju matematike.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice matematike, a županijsko u organizaciji neke od škola Karlovačke županije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje iz matematike održat će se u siječnju ili veljači 2026., a županijsko u veljači ili ožujku.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Petrak, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Matematika, 4.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji se ističu u poznavanju matematičkih sadržaja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje (školska razina; županijska razina).

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska razina – siječanj/veljača 2026.; Županijska razina – veljača/ožujak 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivanka Škrtić, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Matematičko natjecanje „Mat liga“</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave 1. r.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sukladno uputi organizatora, rad u paru; rješavanje zadataka u prostoru Škole (kroz 4 kola)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinac 2025. – svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijave (6 EUR po paru učenika)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje i objava rezultata od strane organizatora (matzelcic.com) (na njihovim mrežnim stranicama)
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Snježana Trgovčić, učiteljica razredne nastave

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Povijest</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji se ističu u znanju povijesti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica povijesti.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji učiteljice povijesti, a županijsko u organizaciji neke od škola karlovačke županije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje iz povijesti održat će se u siječnju/veljači 2026., a županijsko u ožujku.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na županijsko natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Svetlana Potkrajac, dipl.arheolog i povjesničar

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenoj i usmenoj komunikaciji.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8.razreda koji se ističu u znanju vjeronauka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje održat će se unutar škole u organizaciji vjeroučiteljice, a biskupijsko u organizaciji neke od škola Gospićko-senjske biskupije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje iz vjeronauka održat će se potkraj siječnja 2026., a biskupijsko potkraj veljače ili početkom ožujka.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim eventualni prijevoz učenika na biskupijsko natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Djevojčice u STEM-u</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija žena u svijetu znanosti, tehnologije, inženjerstva i tehnologije
<b>NAMJENA</b>	Učenicama 7. i 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice biologije, kemije, matematike i informatike te ekipa od 4 djevojčice ( dvije iz 7. razreda i dvije iz 8. razreda)

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u natjecanjima Djevojčice u STEM-u i Djevojčice u informatici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ekipno natjecanje i terenska nastava u Ogulin ( nije obavezno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati postignuti na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	D. Ivković – Ciganović, J. Kasunić, M. Petrak, M. Roth Bišćan

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje u čitanju naglas</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija knjige i čitanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicama od 3. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska razina Natjecanja u čitanju naglas (mlađa kategorija od 3. do 5. razreda i starija kategorija od 6. do 8. razreda). Županijska razina Natjecanja u čitanju naglas (mlađa kategorija od 3. do 5. razreda i starija kategorija od 6. do 8. razreda).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza školskim kombijem do Karlovca.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati postignuti na školskom i županijskom Natjecanju u čitanju naglas.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Mateša, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Natjecanje – Financijska pismenost</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju te primjena znanja u pismenom obliku.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.,6.,7.,8. razreda koji žele provjeriti svoje znanje u financijskoj pismenosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica matematike

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje će se održati unutar škole u organizaciji učiteljice matematike prijavom na natječaj Financijske pismenosti u organizaciji Štedopisa ; Instituta za financijsko obrazovanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak/Travanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz uspjeh učenika na natjecanjima.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Mirjana Petrak dipl. uč.RN + matematika

## 10. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM	eTwinning Projekt - Märchen ohne Grenzen – Grimm und unsere Helden
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje jezične kompetencije kroz čitanje bajki na materinjem i stranom jeziku, diskutiranje i prevođenje</li> <li>- poboljšanje razumijevanja teksta i riječnika kroz rad na bajkama</li> <li>- razvoj pisanih i govornih komunikacijskih vještina kroz zajednički rad vršnjaka iz drugih zemalja</li> <li>- jačanje digitalnih kompetencija kroz korištenje različitih digitalnih alata</li> <li>- senzibilizacija za odgovorno korištenje tehnologije i poticanje digitalne zrelosti</li> <li>- poticanje kreativnog razmišljanja i rješavanja problema kroz usporedbu bajki iz različitih zemalja i razmjenu kulturalnih elemenata</li> <li>- poticanje samostalnosti kroz odgovorni rad, istraživanje i prezentiranje</li> <li>- upoznavanje novih kultura i njihovih tradicija kroz nacionalne bajke i bajke braće Grimm</li> <li>- kreativni razvoj kroz izradu ilustracija, postera, digitalnih prezentacija</li> <li>- poticanje interkulturalnog dijaloga sa različitim učenicima iz drugih zemalja</li> <li>- poticanje kritičkog razmišljanja kroz analizu bajki</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	OŠ Generalski Stol <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>- koordinatorica Valentina Halovanić: učitelji</li> <li>- partnerske škole iz drugih zemalja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji će pripremiti zadatke i radionice prema planiranim aktivnostima u vremeniku</li> <li>- podizanje materijala na eTwinning stranice, izrada digitalne zbirke bajki</li> </ul>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	školska godina 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća, napretka i angažiranosti tijekom sudjelovanja na projektima. eTwinning projekt Digitalni alati za formativno vrednovanje vlastita stranica projekta
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Valentina Halovanić, mag. edu. philol. germ. et phil. Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>E twinning partnerski projekti</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje u partnerskim projektima na eTwinningu. Korištenje nove IKT. Razvijanje jezičnih kompetencija i kreativnosti, istraživanje i upoznavanje novih kultura. Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija, međukulturnih saznanja, upoznavanje drugih zemalja i kultura, korištenje starnog jezika u stvarnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i učiteljima 1. – 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisi o tipu projekta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća, napretka i angažiranosti.
<b>VODITELJI PROJEKTA</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Djeca u Bibliji</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će istraživati Bibliju na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti dijelova Biblije, stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite podatke o Bibliji.  Učenici će razviti sljedeće ključne kompetencije:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitanja s razumijevanjem</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja</li> <li>- razvijanje kreativnog izražavanja</li> <li>- sposobnost primjene znanja i tehnologije</li> <li>- kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju</li> <li>- sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem</li> <li>- kulturna svijest i njegovanje kulturne i duhovne baštine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Projekt Djeca u Bibliji namijenjen je učenicima trećeg razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka, školska pedagoginja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projekt će trajati 4 mjeseca i uključivat će 6 aktivnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika s projektom i provedba upitnika o čitanju Biblije.</li> <li>2. Urediti kutak u knjižnici u kojem će biti Biblija, tako da učenici mogu čitati i sami pronalaziti tekstove i molitve.</li> <li>3. Potaknuti učenike da istraže dijelove Biblije te koristeći digitalni alat Canvu izrade poster ili prezentaciju ili mogu izraditi klasični plakat.</li> <li>4. Učenički vlastiti radovi; Napraviti izložbu na kojoj će predstaviti projekt i upoznati druge s projektom.</li> <li>5. Izrada zajedničke digitalne knjige, u programu Book Creator, u kojoj će biti vidljivi svi koraci istraživačkog i kreativnog rada.</li> </ol>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prvo polugodište šk. god. 2025./26.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove za kopiranje materijala snosi škola i iznose 3 EUR.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prikupljanje informacija, analiza, interpretacija i prezentacija rezultata putem plakata, prezentacije i slikovnice.
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Projektni tjedan - Božićna izložba</b>
<b>CILJEVI</b>	Izložiti u predvorju škole izložbu na temu Božića koja bi trajala tjedan dana prije zimskog odmora.
<b>NAMJENA</b>	Projektni tjedan namijenjen je svim učenicima od 1. do 8. razreda.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nositelji aktivnosti su vjeroučiteljica, učenici razredne nastave, učenici vjeronaučne skupine i učeničke zadruge.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu vjeronauka, nastavu vjeronaučne skupine i nastavu učeničke zadruge.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Projektini tjedan realizirat će se u zadnjem tjednu prosinca 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban materijal pokriva učenička zadruga.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izlaganje izrađenih predmeta.
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Mirjana Car Stojković, dipl. kateheta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Vrtim zdravi film</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnova pravilne prehrane i primjena u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će usvajati zdrave prehrambene navike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2025. - 2026. godina
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mogući troškovi brošura, Internet, majice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema zalaganju i vlastitom znanju.
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Ivana Vrbećić Lipošćak, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Projekt: Osiguravanje školske prehrane za djecu</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti besplatnu prehranu svim učenicima
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1.- 8.r
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici, spremačice, ravnateljica, KŽ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakodnevno dobivanje besplatne prehrane (ponedjeljkom, srijedom i petkom suhi obrok, utorkom i četvrtkom topli obrok iz OŠ Ivan Goran Kovačić)

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se podmiruju iz sredstava MZOM
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadovoljstvo roditelja i učenika
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Dijana Zadrović, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Projekt: Shema školskog voća/mlijeka</b>
<b>CILJEVI</b>	Svim učenicima Škole omogućiti zdrav voćni i mliječni obrok.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima naše škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici, spremačica, ravnateljica, KŽ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno učenici će dobivati svježe voće i mlijeko
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se podmiruju iz sredstava ESF-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadovoljstvo roditelja i učenika
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Dijana Zadrović, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Projekt: Pomoćnici u nastavi</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenicima s teškoćama u učenju omogućiti kontinuiranu pomoć
<b>NAMJENA</b>	Učenicima s teškoćama u učenju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	PUN, ravnateljica, KŽ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu učenici s teškoćama u učenju će dobivati kontinuiranu pomoć PUN ,radi lakšeg i učinkovitijeg usvajanja nastavnog gradiva
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se podmiruju iz sredstava ESF-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Konačni rezultat je dobra ocjena iz nastavnih predmeta, te zadovoljstvo pomoći učenika i roditelja
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Dijana Zadrović, prof., Ana Karaban Jašarević, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Projekt: Izgradnja školske sportske dvorane</b>
<b>CILJEVI</b>	Svim učenicima naše škole omogućiti rad i izvođenje TZK u primjerenim uvjetima, te na taj način aditi na razvijanju zdravih psihofizičkih navika, te obogatiti sportski i kulturni život naših učenika
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici naše škole, šira društvena zajednica
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Općina Generalski Stol uz suradnju sa Školom i Karlovačkom županijom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izgradnja školske sportske dvorane
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine (trogodišnje razdoblje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se podmiruju iz sredstava MZOM, MINT, Općine Generalski Stol i Karlovačke županije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultat je izgrađena školska sportska dvorana, a vrednovanje će biti dugoročno i za sve žitelje Općine Generalski Stol
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Dijana Zadrović, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Projekt: Dogradnja školske kuhinje i blagavaonice i učionica za cjelodnevnu nastavu</b>
<b>CILJEVI</b>	Svim učenicima naše škole omogućiti zdravi obrok primjeren dobi, te uvjete za cjelodnevni rad
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici naše škole, šira društvena zajednica
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	MZOM, Karlovačka županija, ravnateljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogradnja školske zgrade
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se podmiruju iz sredstava Karlovačke županije i MZOM
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultat je dograđena školska kuhinja i blagavaonica, te učionice za cjelodnevnu nastavu
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Dijana Zadrović, prof.

--	--

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Škole za život
<b>CILJEVI</b>	Svim učenicima naše škole omogućiti rad i izvođenje nastave uz kvalitetan Internet, te tablete koji se koriste za unaprjeđenje nastavnog procesa
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica, CARNet
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kontinuiranim nastavkom suradnje omogućiti još uspješniji rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se podmiruju iz sredstava CARNeta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultat je uspješniji rad, kroz korištenje informacijske tehnologije i brže dolaženje do traženih informacija
<b>VODITELJI PROJEKTA - STRUČNI SURADNIK/RAVNATELJ</b>	Dijana Zadrović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM	Projekt: Nacionalni ispiti
<b>CILJEVI</b>	Provjera znanja i sposobnosti učenika 4. i 8. razreda
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4.i 8.razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji predmetne nastave, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Točno po propisanim danima provodit će se nacionalni ispiti za učenike 4. i 8.razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak / Travanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje NCVVO
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nakon pisanja nacionalnih ispita bit će iskazan postotak usvojenosti gradiva svih navedenih nastavnih predmeta
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Ispred NCVVO, ravnateljica Dijana Zadrović, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Projekt: KARADDAR</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenicima koji upisuju deficitarna zanimanja omogućiti upoznavanje s poslodavcima, brzo zaposlenje te mogućnost stipendiranja
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	KŽ, razrednice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaku drugu subotu organizirati radionice za učenike koji žele upisati deficitarna zanimanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje Karlovačka županija
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Identificiranjem svojih sposobnosti lakše doći do moguće stipendije, suradnje s poslodavcem te što bržeg zaposlenja nakon završene srednje škole
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Ispred KAZUP, ravnateljica Dijana Zadrović, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Projekt Škola budućnosti</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati profesionalne i digitalne vještine i kvalifikacije učitelja</li> <li>- povećati jezične kompetencije sudionika te STEM vještine učenika</li> <li>- razvijati suradničko učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija aktivnosti predviđena projektom <i>Škola budućnosti</i> . Odlazak na završnu konferenciju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iz projekta Financiranje putnih troškova za odlazak na završnu konferenciju <i>Škola budućnosti</i> .
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno vrednovanje
<b>PREDMETNI UČITELJI</b>	Ivana Kolić, mag. edu. philol. croat. et hist.

## 11. OSTALO

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika i roditelja 7. i 8. razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interese, kako bi donijeli odluku o daljnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda (rad s razrednicom, pedagoginjom, roditeljima) te učenicima 8. razreda (rad s pedagoginjom, razrednicom, roditeljima)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja, vanjski suradnici – Hrvatski zavod za zapošljavanje, Ispostava Karlovac - Odjel za profesionalno usmjeravanje, Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri (CISOK), Regionalni centar kompetentnosti – deficitarna/suficitarna zanimanja, Kampanja „Šestar“ Karlovačke županije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, osobinama. Radionice za učenike o programu profesionalnog razvoja. Razgovori, savjeti, dolazak stručnjaka. Individualno, skupno, profesionalno informiranje, savjetovanje roditelja i učenika. Predstavljanje srednjih škola.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju izdaci škole i Karlovačka županija
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem. Diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima. Pedagoške radionice i radionice vanjskih stručnjaka za učenike i roditelje. Suradnja sa srednjim školama. Prema mogućnosti posjet srednjim školama – Dani otvorenih vrata. Posjet obrtničkom sajmu.
<b>VODITELJI</b>	Ana Karaban Jašarević, prof. / Maja Pestak, dipl.uč / Jelena Kasunić, dipl. uč.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Školski preventivni program</b>
<b>CILJEVI</b>	Prevenција nasilja, stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, sigurnost u školi
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. – 8. razreda i roditeljima učenika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica, stručne suradnice – pedagoginja i knjižničarka, razrednice, školska doktorica, učiteljice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, diskusije, radioničke aktivnosti. Aktivnosti vanjskih suradnika

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati anketnih upitnika, mini projekti, plakati, radionice za učenike, predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima, statistički podaci za vanjske suradnike
<b>VODITELJI</b>	Ana Karaban Jašarević, prof., razrednice

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Preventivne aktivnosti vanjskih suradnika - PP Duga Resa, PU Karlovačka za osnovnu školu 1.- 8. razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Podizati svijest o štetnim posljedicama nasilja nad i među djecom. prevencija nasilja u obitelji. Ovisnosti i drugim devijantnim ponašanjima, kako za pojedinca, tako i za širu zajednicu. Prevencija trgovanja djecom/mladima
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	PP Duga Resa Gradski tim za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugih ugroza. PU Karlovačka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja za roditelje i učenike prema mogućnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Timskim radom osnovne škole sa PP Duga Resa jednom mjesečno sastanak. PU Karlovačka. Individualnim razgovorima pedagoginja, razrednice. Radionice za učenike, predavanja, upitnici, roditeljski sastanci.
<b>VODITELJI</b>	Ana Karaban Jašarević, prof. / Dijana Zadrović, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Samovrednovanje rada škole</b>
<b>CILJEVI</b>	Sustavno i kontinuirano vrednovanje rada, samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa i ostalih komponenti u radu škole. Dva prioriteta područja škole: suradnja sa roditeljima i uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, od Škole do MZOM
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tim za kvalitetu škole, učenici, roditelji, lokalna zajednica, te ostali relevantni čimbenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samovrednovanje rada učiteljska vijeća
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirna razmjena iskustva odgojno – obrazovnih radnika školske ustanove. Završni upitnici o prioritetskim područjima. Diskusije na učiteljskim vijećima.
<b>ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU</b>	Dijana Zadrović, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvještavati učenicima svijest o različitim ovisnostima modernog vremena u kojem žive.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima naše škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručna suradnica – pedagoginja , razrednice, učitelji, učenici, stručna suradnica - knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenički plakati, radionice na satu razrednika, upitnici, zajedničke aktivnosti učenika , predavanje na roditeljskim sastancima općenito o štetnostima ovisnosti kroz cijelu godinu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	15. 11. 2025. – 15. 12. 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju izdaci škole

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Diskusijama s razrednicama, roditeljima, zaključci provedenih upitnika za učenike predmetne nastave
<b>VODITELJ</b>	Ana Karaban Jašarević, prof. , razrednice, školska knjižničarka

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Učenici s teškoćama u razvoju</b>
<b>CILJEVI</b>	Podrška i pomoć učenicima s teškoćama u odgojno-obrazovnom procesu. Poticati važnost inkluzije u razredu i školi. Poticati rad pomoćnika na nastavi
<b>NAMJENA</b>	Učenicima s teškoćama u razvoju, roditeljima, razrednicama, učiteljima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručna suradnica – pedagoginja, ravnateljica, razrednice, učitelji, pomoćnici u nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima, pomoć i podrška institucija bliže učenikovoj okolini i pomoć i podrška Agencije za odgoj i obrazovanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Poticajnim radom s učenicima, razmjena iskustva odgojno – obrazovnih radnika, pomoćnika u nastavi evidencija i dokumentacija rada.
<b>VODITELJ</b>	Ana Karaban Jašarević, prof., razrednice

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>World Skills Croatia 2026. – strukovno obrazovanje</b>
<b>CILJEVI</b>	Odlazak na državno natjecanje radi praktičnog upoznavanja učenika sa strukovnim i obrtničkim zanimanjima. Probuditi svjesnost o fizičkom radu kao blagodati za radni uspjeh u budućnosti
<b>NAMJENA</b>	Učenici 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručna suradnica – pedagoginja, rasednica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na državno natjecanje i provođenje aktivnosti vezano za strukovna zanimanja na natjecanju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dijelom roditelji, dijelom organizator
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zaključci opažanja učenika nakon provedenog dana s praktičnim radom i gledanjem natjecanja.
<b>VODITELJ</b>	Jelena Kasunić, dipl. uč., Vesna Burić, pomoćnik u nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Prometna edukacija učenika</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti učenike od mogućih opasnosti u prometu. Poučiti ih osnovama znakova za promet. Zaštiti učenike od mogućih negativnih posljedica.
<b>NAMJENA</b>	Učenici razredne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	PU Karlovačka, ravnateljica, učenici, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje PU Karlovačke ispred škole. Sat razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom prvog polugodišta 2025. za učenike 1. razreda. Tijekom drugog polugodišta za učenike 2., 3., i 4. razreda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Predavanje PU Karlovačke, ponavljane naučenog na satovima razrednika. suradnja sa roditeljima.
<b>VODITELJI</b>	Razrednice matične i područne škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Daroviti učenici</b>
<b>CILJEVI</b>	Identifikacija i podrška potencijalno darovitim učenicima
<b>NAMJENA</b>	Potencijalno darovitim učenicima, učiteljima, roditeljima, razrednicama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tim za darovite, učitelji. Suradnja s udrugom Vjetar u leđa Zagreb
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upitnicima, analizama, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima, pomoć i podrška institucija Agencije za odgoj i obrazovanje, Udruge Vjetr u leđa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju izdaci škole i dio udruga
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Dodatnim radom na satovima učitelja, izvannastavnim aktivnostim, dodatnoj nastavi i prema dogovoru
<b>VODITELJ</b>	Tim za darovite OŠ Generalski Stol

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Zdravstveni odgoj</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravlje djece 1., 3., 5. i 8. razreda</li> <li>- važnost osobne higijene</li> <li>- uputiti ih u značenje pubertetskog odrastanja</li> <li>- učiti ih o vlastitoj spolnosti i spolno prenosivim bolestima</li> <li>- preventivno djelovati na pretilost učenika</li> <li>- higijena zubi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1., 3., 5. i 8. razreda

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Služba školske medicine Karlovac, Ispostava Ogulin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema programu rada Službe školske medicine Ogulin. Predavanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Predavanja na satovima razrednika i po potrebi individualna sasvjetovanja sa liječnicom školske medicine, učenicima i roditeljima.
<b>VODITELJ</b>	Ana Karaban Jašarević, prof., Školska medicina

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>Školski medni dan</b>
<b>CILJEVI</b>	Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane. Upoznati učenike sa pčelarstvom (poljoprivredno dobro).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ministarstvo poljoprivrede uz suradnju sa učiteljima, učenicima i roditeljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sat razrednika, radionice. Plakati. Predavanje pčelara, kušanje meda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo poljoprivrede i dijelom škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata.
<b>VODITELJI</b>	Razrednice prvog razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>SROK</b> - smanjenje rizika od katastrofa -
<b>CILJEVI</b>	Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine. Uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Osvještavanje učenika o mogućim nesrećama kod ljudi i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi. Razvijati svijest javnosti ali i jačati pripravnost zajednice.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	MUP, Ravnateljstvo civilne zaštite, Služba civilne zaštite Karlovac.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje za učenike razredne i predmetne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Do kraja nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sat razrednika, diskusija, plakati.
<b>VODITELJI</b>	Ana Karaban Jašarević, prof., razrednice razredne i predmetne nastave

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“: 87/08., 86/09, 92/10, 105/10.,16/11.,86/12.,94./13.,152/14, 07/17., 68./18, 98/19,64.720.,151722.). čl. 28 Školski odbor Osnovne škole Generalski Stol, na sjednici održanoj **1. listopada 2025.** donosi Školski kurikulum za 2025./26. školsku godinu.

Predsjednica Školskog odbora:

Mirjana Car Stojković, dipl.kateheta

Ravnateljica:

Dijana Zadrović, prof.

KLASA: 011-01/25-01/03

URBROJ: 2133-32-01-25-1