

Na temelju članka 14. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14) i članka 184. Statuta OŠ Generalski Stol Školski odbor na sjednici održanoj 20.4.2015. donio je

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO OBRAZOVNE DJELATNOSTI

Članak 1.

1. Ovaj kodeks propisuje skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i načinu života moraju pridržavati svi učitelji/ce OŠ Generalski Stol (u daljnjem tekstu: Škola). Učiteljski poziv izuzetno je složen i društveno važan, te je neophodno ostvariti visok stupanj profesionalnosti i moralne odgovornosti.
2. Svi izrazi koji se u ovom Etičkom kodeksu koriste za osobe u muškom rodu neutralni su i odnose se na muške i na ženske osobe.

Odnos prema profesiji

Članak 2.

Čestitost, pravednost, humanost i uzajamno potpomaganje, kao temelj moralne filozofije, čine bit učiteljske etike.

Učitelj je slobodan i odgovoran u svom radu, teži otkrivanju istine, istražuje je i brani u atmosferi dijaloga i tolerancije. Pri tome je dužan unapređivati svoje znanje u skladu sa najvišim standardima obrazovnog procesa.

Učitelj objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanja i podatke sa drugim učiteljima sa ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Članak 3.

Učitelj je dužan čuvati profesionalnu tajnu sve do njenog javnog objavljivanja.

Prenošenje profesionalne tajne dopušteno je u određenim okolnostima unutar Škole ako je to u interesu učenika-podjeljena tajna.

Učitelji su oslobođeni čuvanja profesionalne tajne ukoliko je to u interesu učenika ili od općeg interesa jer su zakonske obveze moralno opravdane po istim kriterijima kao i profesionalne tajne.

Članak 4.

Učitelj treba ukazivati na nestručne tvrdnje povezane sa njegovom strukom, izbjegavajući postupke koji bi potcijenili i obezvrjedili dostojanstvo drugih.

Svoje mišljenje o stručnim pitanjima treba izreći javno, ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 5.

Učitelj je dužan posebnu pažnju posvetiti svojim učiteljskim obvezama, koje će prihvatiti nakon realne procjene svojih sposobnosti i mogućnosti da ih kvalitetno i u potpunosti izvršava.

Nastavu mora održavati redovno, u utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima, u skladu sa svojim mogućnostima i zaduženjima.

Članak 6.

Osobni izgled učitelja mora ispunjavati odgovarajući nivo kulturnosti i ozbiljnosti. Odjeća učitelja treba biti primjerena pozivu koji učitelj vrši u široj društvenoj zajednici.

Učitelj ne treba pred učenicima koristiti mobilni telefon. Profesionalne tajne ne treba dijeliti sa učenicima niti vršiti bilo kakve druge radnje koje bi umanjile njegov ugled i ugled njegovih kolega.

Članak 7.

Učitelji trebaju u svom radu poštivati temeljna ljudska prava i prava djeteta.

Članak 8.

Učitelj je dužan čuvati svoje dostojanstvo i u komunikaciji sa nenastavnim osobljem u školi, koje ravnatelj treba upoznati sa ovim načelom Kodeksa.

Odnos prema učenicima

Članak 9.

Učitelj kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Nastavni proces treba poučavati, poticati i unapređivati učenikov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa njegovim sposobnostima i mogućnostima.

Članak 10.

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika mora biti objektivan, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima.

Učenici se ocjenjuju na osnovu iskazanog znanja, iznesenih činjenica, razumijevanja sadržaja, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primijene u novoj situaciji.

Učitelj svoje zahtjeve mora prilagoditi sredstvima i pomagalima koja su pristupačna te literaturi i metodama koje su dostupne i priopćene u toku nastave.

Članak 11.

Učitelj je dužan sa učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, uz poštivanje njihove osobnosti, sloboda i prava, uz čuvanje svog dostojanstva i izbjegavanje suvišne prisnosti sa učenicima.

Učitelj u dijalogu sa učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštovati principe nenasilne komunikacije.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihovog dostojanstva i zlouporaba bilo koje druge vrste.

Članak 12.

Učitelj posebno pred učenicima mora čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega.

Odnos prema roditeljima, skrbnicima i korisnicima usluga škole

Članak 13.

Učitelj treba biti profesionalan, nepristran, savjestan i pristojan prema roditeljima, skrbnicima i korisnicima usluga Škole.

Prilikom rada učitelj treba primjenjivati svoje stručno znanje tako da roditeljima, skrbnicima i drugim korisnicima usluga Škole pomaže u ostvarivanju prava u području odgoja i obrazovanja.

Članak 14.

Odnos učitelja i roditelja ili skrbnika treba biti tolerantan. Oni se moraju međusobno uvažavati i ponajprije se brinuti o dobrobiti djeteta.

Odnos prema kolegama

Članak 15.

Među učiteljima treba vladati stvaralačka atmosfera i vrhunski profesionalni odnos prema radu. Odnos među učiteljima treba se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštovanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj suradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 16.

Učitelj ne smije direktno ili indirektno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja. Ako smatra da određeni učitelj nije zaslužio napredovanje ili se nekorektno ponašao, upozorit će na to odgovornu osobu.

U javnoj kritici rada drugog učitelja mora biti suzdržan, imajući u vidu da su razredna vijeća, učiteljsko vijeće i stručni aktivni primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

Odnos prema instituciji

Članak 17.

Učitelji su dužni poštivati hijerarhiju učiteljskih i drugih zvanja, te ovlaštene pojedince u školi.

Članak 18.

Ucjene i pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici neprimjerenog ponašanja koji vode kršenju stručnih i ljudskih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u obrazovanju, te time direktno bacaju sjenu na ugled institucije.

Članak 19.

Prihvatajući načela ovog Kodeksa, učitelji se obvezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu ugleda Škole, svog ugleda i dostojanstva, kao i ugleda i dostojanstva učenika.

Društvena uključenost

Članak 20.

Učitelji sudjeluju u društvenom životu kao i svi građani, ali su dužni svoj osobni angažman uskladiti sa obvezama prema učenicima, nastavi i interesima Škole kao odgojno-obrazovne institucije, ne zlouporabivši svoj status i autoritet radi ostvarivanja osobnih interesa.

Članak 21.

Nepostupanje u skladu sa načelima ovog Kodeksa, odnosno njihovo svjesno kršenje, predstavlja povredu časti i radnih obveza učitelja, zbog čega mogu biti pozvani na odgovornost od strane uprave škole.

Članak 22.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom donošenja .

Predsjednik Školskog odbora:

Mirna Roth Bišćan

Ravnateljica:

Dijana Zadrović
